



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Центр медико-психолого-педагогического
сопровождения детей и подростков»
за 2019 год**

Таганрог
2020

1. Общая информация

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» создан в соответствии с постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2014 № 2555 «О создании муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

Сокращённое наименование (в соответствии с Уставом): МБУ «ЦМППС».

Место нахождения учреждения (юридический адрес): 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Москатова 1.

Телефон: (8634) 600-608, (8634) 600-633

E-mail: tg.cmppa@tagobr.ru

Адрес официального сайта: cmpps.virtualtaganrog.ru

Учредитель МБУ «ЦМППС» муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

МБУ «ЦМППС» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма МБУ «ЦМППС» - учреждение. МБУ «ЦМППС» является муниципальным учреждением бюджетного типа.

МБУ «ЦМППС» территориально расположен в Промышленном районе города Таганрога на 1 этаже 5 - этажного жилого дома № 1 на улице Москатова. В ближайшем окружении находятся:

- 7 общеобразовательных организаций;
- 4 дошкольных образовательных организации;
- 2 организации дополнительного образования;
- город профессий «Детвора»;
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- Железнодорожный вокзал РЖД Таганрог-1.

Транспортные маршруты связывают МБУ «ЦМППС» со всеми районами города Таганрога.

Главная **цель** деятельности МБУ «ЦМППС» определена Уставом: оказание комплексной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Задачи, стоящие перед коллективом МБУ «ЦМППС» в 2019 году:

1. развивать деятельность МБУ «ЦМППС» по социальному сопровождению семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. совершенствовать деятельность МБУ «ЦМППС» путем предоставления коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям и подросткам;
3. улучшать материально-технические условия для оказания индивидуально ориентированной психолого-педагогической и логопедической помощи детям и подросткам, а также их родителям (законным представителям).

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ «ЦМППС»

Деятельность МБУ «ЦМППС» регламентируется следующими документами:

- на муниципальном уровне:
- Положением о службе практической психологии в системе образования города Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога»;
- Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1509 «Об организации деятельности логопедической службы в системе образования г. Таганрога»;
- Порядком работы городской психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 07.02.2017 № 176 «Об организации деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Порядком организации деятельности по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 20.12.2017 № 1637 «Об утверждении Порядка организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога»;
- Положением о городском методическом объединении педагогов-психологов, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога»;
- Положением о городском методическом объединении учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций, утверждённым приказом Управления образования г. Таганрога от 27.12.2018

№ 1643 «Об утверждении Положения о городском методическом объединении учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций»;

- Положением о «Мастерской молодого психолога», утвержденным приказом Управления образования города Таганрога от 15.02.2019 № 213 «Об утверждении Положения о «Мастерской молодого психолога»;

- Положением о «Школе молодого логопеда», утвержденным приказом Управления образования города Таганрога от 15.02.2019 № 214 «Об утверждении Положения о «Школе молодого логопеда»;

- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 года № 1367.

- на уровне учреждения:

- Уставом;

- Коллективным договором;

- Муниципальным заданием;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Кодексом этики и служебного поведения работников;

- Положением о подарках и знаках делового гостеприимства;

- Положением о психолого-педагогической службе;

- Положение о службе социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Положением об общем собрании трудового коллектива;

- Положением о педагогическом совете;

- Положением о внутреннем контроле в муниципальном бюджетном учреждении «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Положением о выплатах компенсационного характера работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Положением о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Положением о порядке оказания материальной помощи работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Положение о защите персональных данных сотрудников и клиентов муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Антиторрупционной политикой муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Антиторрупционным стандартом закупочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

3. Материально-техническая база МБУ «ЦМППС»

На основании приказа КУИ г. Таганрога от 02.03.2015г. № 112 МБУ «ЦМППС» были переданы в оперативное управление нежилые помещения: №1а, №8, №9, №10, №27 по адресу г. Таганрог, ул. Москатова,1 (акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 16.03.2015г. №1).

23.01.2017 года в Таганрогском отделе Управления Росреестра по Ростовской области было зарегистрировано право оперативного управления МБУ «ЦМППС» на принятые нежилые помещения.

В МБУ «ЦМППС» имеются:

кабинет директора;

кабинет администрации;

кабинет ПМПК для проведения обследования детей;

кабинет педагога-психолога;

кабинет учителя-логопеда.

Перечень оргтехники находящейся в оперативном управлении МБУ «ЦМППС» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень оргтехники

Наименование	Количество	В т.ч. с доступом в «Интернет»
Ноутбук	1	1
Стационарный компьютер в сборе	4	4
МФУ	4	
Принтер	2	
Моноблок	1	1

Развитие материально-технической базы учреждения

В целях обновления и улучшения материально-технической базы учреждения в 2019 г. были приобретены за счет средств местного бюджета:

- программные продукты «ПАРУС-Бюджет 8», «СБИС ЭО-Базовый, Бюджет»;

- сертификат активации сервиса технической поддержки ПО VipNetClient;

- программный продукт Касперский.

С целью открытости и прозрачности деятельности МБУ «ЦМППС» продолжается развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.

Раздел 3

Финансовое обеспечение МБУ «ЦМППС»

МБУ «ЦМППС» финансируется из средств бюджета г. Таганрога путем предоставления субсидии на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Источником внебюджетных средств являются средства от пожертвований. Платные услуги МБУ «ЦМППС» не оказывает. Информация о доходах МБУ «ЦМППС» за 2019 год представлена в таблице 2, информация о расходовании поступивших денежных средств представлена в таблице 3.

Таблица 2

Информация о доходах МБУ «ЦМППС» за 2018г-2019г., в тыс. руб.

№ п/п	Вид дохода	2018 год		2019	
		План	Факт	План	Факт на 01.01.2020
1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	5716,2	5716,2	5514,7	5463,03
2	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания	132,0	132,0	0,03	0,03
3.	Прочие доходы: добровольные пожертвования	0,0	0,0	0,08	0,08
	ИТОГО	5848,2	5848,2	5514,8	5463,1

Таблица 3

Информация о расходовании поступивших денежных средств

№ п/п	Вид расхода	2018 год		2019	
		План	Факт	План	Факт на 01.01.2020
1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	5716,2	5716,2	5514,7	5463,03
1.1	Заработная плата	4040,9	4040,9	3942,3	3942,3
1.2	Прочие выплаты	6,8	6,8	0,0	0,0
1.3	Начисления на заработную плату	1249,3	1249,3	1190,6	1190,6
1.4	Услуги связи	37,0	37,0	39,1	39,1
1.5	Оплата услуг по отоплению, вывозу ТКО	50,8	50,8	67,6	67,63
1.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	1,2	1,2	1,2	1,2
1.7	Прочие расходы по содержанию имущества	0,0	0,0	47,1	43,1
1.8	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	38,2	38,2	10,8	8,2

1.9	Услуги в области информационных технологий	75,8	75,8	68,0	68,0
1.10	Медосмотр сотрудников	11,8	11,8	16,8	16,8
1.11	Мероприятия по распоряжению имуществом	62,7	62,7	0,0	0,0
1.12	Обучение специалистов	-	-	5,4	0,4
1.13	Подписка на периодические печатные издания	-	-	1,5	1,5
1.14	Оплата проезда к месту командировки и обратно	-	-	9,9	9,9
1.15	Пособие за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	-	-	13,0	13,0
1.16	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	8,7	8,7	8,6	8,6
1.17	Приобретение (изготовление) основных средств	0,0	0,0	62,5	50,0
1.18	Материальные запасы	133,0	133,0	30,3	2,7
2.	Субсидия на иные цели, в том числе:	132,0	132,0	0,03	0,03
	Субсидия на погашения кредиторской задолженности предыдущего года	88,6	88,6	-	-
2.1	Прочие выплаты	3,9	3,9	-	-
2.2	Услуги связи	0,1	0,1	-	-
2.3	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	15,4	15,4	-	-
2.4	Медосмотр сотрудников	1,2	1,2	-	-
2.5	Мероприятия по распоряжению имуществом	8,0	8,0	-	-
2.6	Приобретение (изготовление) основных средств	45,0	45,0	-	-
2.7	Приобретение (изготовление) материальных запасов	15,0	15,0	-	-
3.	Субсидии бюджетным учреждениям на	43,4	43,4	0,03	0,03

	обеспечение деятельности				
3.1	Капитальный ремонт и реставрация нефинансовых активов	31,7	31,7	-	-
3.2	Приобретение (изготовление) основных средств	11,5	11,5	-	-
3.3	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	0,2	0,2	0,03	0,03

5. Кадровое обеспечение МБУ «ЦМППС»

Штатное расписание МБУ «ЦМППС» включает в себя 17 штатных единиц. Всего в учреждении в 2019 году работали 15 специалистов. Все специалисты имеют высшее образование. Стаж работы свыше 15 лет имеют 4 специалиста, от 10 лет до 15 лет – 7 специалистов, от 5 лет до 10 лет – 3 специалиста, от 1 года до 5 лет – 1 специалист. Врач-офтальмолог и педагог-психолог имеют высшие профессиональные категории.

Административный персонал

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Целуйко Елена Михайловна
2	Заместитель директора	Стаценко Валентина Валериевна
3	Главный бухгалтер	Андреева Анастасия Андреевна

Таблица 5

Количественный состав педагогического персонала

№ п/п	Должность	Количество (чел)
1	Старший методист	2
2	Педагог-психолог	5
3	Учитель-логопед	2
4	Учитель-дефектолог	1
5	Социальный педагог	1

Специалисты МБУ «ЦМППС» своевременно проходят курсы повышения квалификации:

-директор Целуйко Е.М. и старший методист персонала психолого-медико-педагогической комиссии Носоченко Т.П. прошли обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и

ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» с 31.10.2019 по 01.11.2019;

- директор Целуйко Е.М. прошла обучение руководителей и специалистов организаций и предприятий по охране труда;

- директор Целуйко Е.М. прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде» (03.06.2019);

- главный бухгалтер Андреева А.А. обучение по программе повышения квалификации «Бухгалтерский учет в учреждениях государственного сектора – 2019. Федеральные стандарты бухгалтерского учета» с 29.07.2019 по 30.07.2019;

- старший методист персонала психолого-медико-педагогической комиссии Носоченко Т.П. прошла обучение по программе повышения квалификации «Охрана труда» с 10.06.2019 по 09.07.2019;

- старший методист персонала психолого-медико-педагогической комиссии Носоченко Т.П. прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС» (19.02.2019);

- социальный педагог персонала психологического консультирования, коррекции и реабилитации Калюжная Е.В. прошла обучение по программе повышения квалификации «Технологии формирования информационно-психологической безопасности в образовательной среде» (22.02.2019);

- учитель-логопед персонала психолого-медико-педагогической комиссии Ищенко А.В. прошла обучение по программе повышения квалификации «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума» (14.03.2019).

6. Выполнение муниципального задания

№ п/п	Возрастная категория	Психолого - медико - педагогическое обследование детей		Психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников		Коррекционно - развивающая, компенсирующая, логопедическая помощь обучающимся	
		План 2019 год	Выполнение 2019 год	План 2019 год	Выполнение 2019 год	План 2019 год	Выполнение 2019 год
1	Дошкольники	512	512	442	442	127	127
2	1-4 класс	170	170	112	112	87	87
3	5-9 класс	121	121	66	66	47	47
4	10-11 класс	21	21	4	4	3	3
	Всего	824	824	624	624	264	264

Муниципальное задание в 2019 году выполнено в полном объёме.

7. Организационно-методическая деятельность

7.1. Педагогические советы

В 2019 году в МБУ «ЦМППС» проводились заседания педагогического совета, являющегося постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный	Место проведения
1.	Педагогический совет на тему: «Актуальные и перспективные направления деятельности МБУ «ЦМППС»»	25.02.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»
2.	Педагогический совет на тему: «Психологическая помощь семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	31.05.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»
3.	Педагогический совет на тему: «Проблемы детско-родительских отношений. Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса»	20.09.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»
4.	Педагогический совет на тему: «Деятельность МБУ «ЦМППС» по итогам 2019 года. Перспективный план развития МБУ «ЦМППС»»	12.12.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»

7.2. Информационно-просветительская продукция

В рамках информационно-просветительской деятельности специалистами МБУ «ЦМППС» в 2019 году были подготовлены методические материалы. Статьи своевременно размещались на официальном сайте МБУ «ЦМППС».

№ п/п	Название	Ответственный
1	Статья «Как помочь своему ребёнку сдать успешно экзамены. Рекомендации родителям»	Педагог-психолог Бальва Н. А.
2	Статья «Как привлечь первоклассника к чтению»	Учитель-логопед Якушенко И.С.
3	Статья «Психологические трудности детей раннего возраста»	Педагог-психолог Васильева Е. А.
4	Статья «Развитие познавательной сферы старших дошкольников»	Учитель-дефектолог Самойленко В.В.

5	Статья «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Учитель-логопед Ищенко А.В.
6	Статья «Безопасность детей в интернете (советы родителям)»	Старший методист Попова Г.А.
7	Статья «Ребёнок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) в классе. Рекомендации педагогам»	Педагог-психолог Бальва Н.А.
8	Буклет «Что такое дизартрия»	Учитель-логопед Ищенко А.В.
9	Буклет «Развиваем воображение детей, играя дома»	Учитель-дефектолог Самойленко В.В.
10	Буклет «Игры для развития речи младших школьников»	Учитель-логопед Якушенко И.С.
11	Буклет «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Старший методист Попова Г.А.
12	Статья «Дошкольники с гиперактивностью. Как помочь ребёнку?»	Педагог-психолог Васильева Е.А.
13	Статья «Что нужно знать о нарушениях письма»	Учитель-логопед Ищенко А.В.

7.3. Деятельность службы социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Деятельность службы социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации регламентируется Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, утвержденным Постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 № 1367.

На 31.12.2019 года в МБУ «ЦМППС» на социальном сопровождении находятся 25 семей, в которых воспитываются 52 ребенка (в 2018 году – 17 семей (40 детей). В 2019 году поставлено на социальное сопровождение 16 семей. На кризисный уровень социального сопровождения в соответствии с семейной ситуацией принято 8 семей, остальные семьи находятся на базовом уровне.

Категории семей:

- многодетные семьи – 8 семей,
- семья с низким уровнем дохода – 20 семей,
- семья с одним родителем – 21 семья,
- семья родителей-инвалидов с несовершеннолетними детьми – 2 семьи,
- семья, воспитывающая детей-инвалидов – 2 семьи,
- семья переселенцев – 1 семья,
- семьи с несовершеннолетними детьми, вступившими в конфликт с законом – 1 семья,
- семья с родителем, имеющим отсрочку исполнения наказания по

приговору суда в соответствии со ст. 82 УК РФ до достижения ребенком (детьми) 14-ти летнего возраста – 3 семьи.

Обстоятельствами, обусловившими принятие семей на социальное сопровождение, являются проблемы детско-родительских отношений и личностного развития. Семьи, имеющие несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, нуждаются в психолого-педагогической помощи для коррекции поведения подростков, формирования у них навыков саморегуляции, регуляции межличностных отношений со сверстниками.

Для каждой семьи на основании заявления о предоставлении социального сопровождения и в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденным Постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 № 1367, разработана и реализуется индивидуальная программа социального сопровождения.

В течение 2019 года специалисты МБУ «ЦМППС», являющиеся кураторами семей, находящихся на социальном сопровождении, в соответствии с циклограммой осуществляли посещение семей по месту проживания и контроль семейной ситуации в телефонном режиме. С учетом особенностей семей и актуальных для них проблем при посещении по месту проживания кураторы оказывали психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям), помогали активизировать внутренние ресурсы семьи. Регулярно проводились беседы с членами семей: «Особенности воспитания ребенка в неполной семье», «Безопасность детей – ответственность родителей», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Организация досуга семьи», «Безопасный Интернет», «Гигиена жилища», «Трудовое воспитание детей в семье», «Семья и семейные ценности», «Как правильно общаться с ребенком» и т.д.

В 2019 году было организовано 55 посещений семей по месту проживания с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий и проведением тематических бесед.

В 2019 году семьям с детьми, находящимся на социальном сопровождении, предоставлены следующие услуги специалистов МБУ «ЦМППС»:

- консультация учителя-логопеда, коррекционно-развивающие занятия (услугу получали 3 ребенка);
- консультация педагога-психолога, коррекционно-развивающие занятия (услугу получали 19 детей).

Признаком эффективности социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, является увеличение количества семей, которые после прекращения социального сопровождения, осуществляют самостоятельное функционирование без видимых признаков семейного неблагополучия, умеют находить и использовать внутренние

ресурсы семьи для конструктивного выхода из сложной ситуации.

В 2019 году в МБУ «ЦМППС» снято с социального сопровождения 8 семей:

- в связи с положительной динамикой – 5 семей,
- выезд за пределы города на постоянное место жительства – 2 семьи,
- нахождение несовершеннолетнего в местах лишения свободы – 1 семья (других несовершеннолетних в семье нет).

Социальное сопровождение было продлено в отношении 10 семей. Основной причиной продления социального сопровождения является нестабильность семейной ситуации:

- 3 семьи, с родителем, имеющим отсрочку исполнения наказания по приговору суда в соответствии со ст. 82 УК РФ до достижения ребенком (детьми) 14-ти летнего возраста;
- 4 семьи с одним родителем;
- 3 многодетные семьи.

Анализ реализации индивидуальных программ социального сопровождения показал, что основными проблемами при осуществлении социального сопровождения являются:

- ситуация, когда семья перестает идти на контакт с куратором (как правило, это семьи с серьезными проблемами), отказываются от посещений, не отвечают на звонки;

- неверное отношение к семьям, состоящим на социальном сопровождении. Существует тенденция считать такие семьи неблагополучными. Ошибочное суждение о таких семьях со стороны специалистов, оказывающих социальные услуги ребенку и семье, основано на недостатке информации о сущности модельной программы, часто их путают с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Необходимо создание условий для формирования устойчивой продуктивной модели взаимодействия по социальному сопровождению семей с детьми. В 2020 году запланировано проведение разъяснительной и информационно-просветительской работы (информирование специалистов учреждений, создание и распространение буклетов).

Итоговым результатом должно стать формирование адекватного общественного мнения о системе социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7.4. Организация работы заседаний методических объединений, семинаров для специалистов образовательных организаций

На МБУ «ЦМППС» возлагается организация семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов службы практической психологии логопедической службы в системе образования города Таганрога, а также координация деятельности методических объединений педагогов-психологов и учителей-логопедов (учителей-дефектологов).

В 2019 году специалисты МБУ «ЦМППС» организовали и провели:

- 6 заседаний методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций;
- 4 занятия «Мастерской молодого психолога»;
- 2 семинара для педагогов-психологов образовательных организаций;
- 4 заседания методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций;
- 4 занятия «Школы молодого логопеда»;
- 3 семинара для учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций;
- Городской психологический фестиваль;
- Празднование Международного дня логопеда.

Организационно-методическую деятельность МБУ «ЦМППС» в 2019 году, включающую в себя планирование, организацию и координацию работы, осуществляющуюся в рамках деятельности службы практической психологии и логопедической службы в системе образования города Таганрога, можно оценивать как достаточно продуктивную.

8. Консультативная деятельность

Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных организаций являлось одним из важнейших направлений деятельности МБУ «ЦМППС» в 2019 году.

8.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)

Направление консультирования	Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	Дети младшего школьного возраста (1-4 классы)	Подростки (5-9 классы)	Подростки (10-11 классы)	Всего
Проблемы поведения	3	25	32	10	0	70
Проблемы развития, обучения	0	16	13	6	0	35
Нарушения в сфере личностного развития и межличностных отношений	0	5	16	38	2	61
Нарушения эмоционально-волевой сферы	0	12	31	7	2	52
Всего (по возрасту)	3	58	92	61	4	218

8.2. Индивидуальное логопедическое консультирование детей и их родителей (законных представителей)

В 2019 году диагностические мероприятия были направлены на 106 детей. По результатам анализа полученных данных выявлено:

	ОНР (Уровень)	ОНР (Шуровень)	ОНР (Шуровень)	ФНР	Дисграфия, дислексия	Норма	Всего
Дети раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0
Дети дошкольного возраста	8	30	41	2	0	4	85
Дети младшего школьного возраста (1-4 класс)	0	0	12	0	5	0	17
Подростки (5-9 класс)	0	0	0	1	3	0	4
Подростки (10-11 класс)	0	0	0	0	0		0
Всего	8	30	53	3	8	4	106

Проведенная в 2019 году консультативная деятельность была достаточно эффективной. Всем обратившимся оказана психологическая и логопедическая помощь, родителям (законным представителям) даны рекомендации по взаимодействию с детьми.

9. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая деятельность

Педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» проводят коррекционно-развивающие занятия в соответствии с индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом.

Основные проблемы, с которыми обращаются родители (законные представители) детей дошкольного возраста - адаптация к условиям ДОО, нарушения эмоционально-волевой сферы, нарушения в развитии и поведении.

Занятия с детьми дошкольного возраста были направлены на преодоление следующих проблем: нарушений поведения (агрессивность, гиперактивность, пассивность), трудности адаптации к ДОО, аффективных нарушений (страхи, тревожность), а также на преодоление дисгармонии в детско-родительских отношениях.

Основные проблемы, с которыми обращаются родители (законные представители) младших школьников - это повышенная тревожность, страхи, асоциальность поведения, трудности произвольной регуляции.

Занятия с младшими школьниками направлены на коррекцию отклонений в поведении обучающихся (гиперактивность), развитие познавательных способностей, произвольности деятельности, коррекцию эмоциональных нарушений, таких как эмоциональная расторможенность, застенчивость, тревожность.

Проблемы, с которыми обращались родители (законные представители) подростков - это трудности, связанные с периодом взросления (непонимание взрослыми интересов детей, самоутверждение через внешнюю атрибутику), нарушения в регуляции поведения, проблемы в сфере межличностных отношений.

Занятия с подростками направлены на формирование позитивной «Я-концепции», умения использовать свои психологические особенности и возможности для успешного обучения и развития, а также на коррекцию отклонений в поведении, гармонизацию детско-родительских отношений.

Следует отметить, что наиболее серьёзные проблемы, с которыми обращались родители (законные представители) подростков - это проблемы суицидального риска. В течение 2019 года в МБУ «ЦМППС» обратилось 11 родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, проявляющих антивитаальные переживания и аутоагрессивное поведение. Из них 1 несовершеннолетняя предприняла суицидальную попытку.

Следует отметить, что 2 несовершеннолетних из числа обратившихся в 2019 году посещали МБУ «ЦМППС» по обозначенной проблеме и в 2018 году.

Из числа обратившихся в МБУ «ЦМППС» за отчетный период - 7 девушек в возрасте от 15 до 17 лет и 4 юноши – от 15 до 17 лет. Суицидальная активность подвержена существенным гендерным влияниям. Преобладание девушек связано со сверхчувствительностью к межличностным конфликтам, с пиком эмоциональной неустойчивости у девушек-подростков в этом возрасте, которая способствует аффективному проявлению суицидальных намерений.

В 2019 году занятия с педагогами-психологами МБУ «ЦМППС» посещали 218 человек, из них:

- дети раннего возраста – 3 человека;
- дети дошкольного возраста – 58 человек;
- дети младшего школьного возраста (1-4 классы) – 92 человека;
- подростки (5-9 классы) – 61 человек;
- подростки (10-11 классы) – 4 человека.

Всего проведено 1564 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, что на 26,5 % больше, чем в 2018 году. Это связано с востребованностью психолого-педагогической помощи и популяризацией услуг МБУ «ЦМППС».

Занятия с учителем-логопедом в 2019 году посещали 106 человек, всего было проведено 793 занятия. С детьми с нарушениями речи проводились индивидуальные занятия, направленные на обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, формирование самостоятельной связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики,

развитие отдельных сторон психической деятельности и мыслительных операций.

Результаты коррекционно-развивающей работы:

ОНР (I уровень): зачислено – 8 детей,

оставлено на второй этап коррекционной работы – 5 детей, выбыло – 3 ребенка.

ОНР (II уровень): зачислено – 30 детей, оставлено на третий этап коррекционной работы – 11 детей, выбыло – 19 детей.

ОНР (III уровень): зачислено – 53 ребенка, оставлено на четвертый этап коррекционной работы – 20 детей, выбыло – 33 ребенка.

ФНР: зачислено – 3 ребенка, выпущено с нормой речевого развития – 2 ребенка, выбыл – 1 ребенок.

Дисграфия и дислексия: зачислено – 8 детей, оставлено на следующий этап коррекционной работы – 2 ребенка, выбыло – 6 детей.

10. Просветительская и профилактическая деятельность

Просветительская и профилактическая деятельность специалистов МБУ «ЦМППС» включает в себя выступления на родительских собраниях, классных часах, городских профилактических мероприятиях и направлена на повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный	Место проведения
Работа с родителями				
1	Участие в родительском собрании в 8 «А» классе на тему: «Опасность, которая рядом (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)»	26.02.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
2	Участие в родительском собрании в 8 «В» классе на тему: «Роль родителей в профилактике ПАВ»	27.02.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
3	Участие в родительском собрании в 8 «Б» классе на тему: «Предотвратить беду (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)»	01.03.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
4	Выступление на тему: «Ценности семьи и жизненный путь ребенка» на родительском собрании в 6	17.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10

	«В» классе МАОУ СОШ № 10			
5	Выступление на тему: «Конструктивное взаимодействие с детьми как фактор профилактики употребления ПАВ» на родительском собрании в 6 «Б» классе МАОУ СОШ № 10	17.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
6	Выступление на тему: «Здоровый взаимоотношения в семье как профилактика зависимого поведения детей и подростков» на родительском собрании в 8 «А» классе МАОУ СОШ № 10	17.10.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
7	Выступление на тему: «Помощь семье в формировании навыков справляться с трудностями» на родительском собрании в 8 «Б» классе МАОУ СОШ № 10	18.10.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
8	Выступление на тему: «Семья как активный участник профилактики употребления ПАВ» на родительском собрании в 8 «В» классе МАОУ СОШ № 10	18.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
9	Выступление на тему: «В чьих руках ответственность за ваше будущее?» на родительском собрании в 9 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11
10	Выступление на тему: «Навыки жизни в 21 веке» на родительском собрании в 9 «Б» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11
11	Выступление на тему: «Зачем нам нужен эмоциональный интеллект» на родительском собрании в 9 «В» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11
12	Выступление на тему: «Стресс и его преодоление» на родительском собрании 10 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11	06.11.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 25/11
13	Выступление на тему:	06.11.2019	Педагог-психолог	МАОУ СОШ

	«Стратегии преодоления трудных ситуаций» на родительском собрании в 11 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11		Васильева Е.А.	№ 25/11
14	Выступление на тему: «Мои ценности» на классном часе в 9 «В» и 9 «Г» классе МОБУ СОШ № 3	04.12.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 12
15	Выступление на тему: «Фрустрация и способы ее преодоления» на классном часе в 8 «А» классе МОБУ СОШ № 36	05.12.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 36
16	Выступление на тему: «Эмоциональная сфера человека» на классном часе в 8 «Б» классе МОБУ СОШ № 5	06.12.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 5
17	Выступление на тему: «Ответственность за свои потребности» на классном часе в 6-7 классах МОБУ СОШ № 38	06.12.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 38
Работа с обучающимися				
1	Участие в классном часе для обучающихся 2-го класса на тему «С каким человеком хочется дружить?»	23.01.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 21
2	Выступление на тему: «Мои ценности» на классном часе в 9 «В» и 9 «Г» классе МОБУ СОШ № 3	04.12.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 12
3	Выступление на тему: «Фрустрация и способы ее преодоления» на классном часе в 8 «А» классе МОБУ СОШ № 36	05.12.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 36
4	Выступление на тему: «Эмоциональная сфера человека» на классном часе в 8 «Б» классе МОБУ СОШ № 5	06.12.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 5
5	Выступление на тему: «Ответственность за свои потребности» на классном часе в 6-7 классах МОБУ СОШ № 38	06.12.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 38

11. Межведомственное взаимодействие

В соответствии с Порядком организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных

организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования от 20.12.2017 № 1637 «Об утверждении Порядка организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога» на МБУ «ЦМППС» возложена организация работы по анализу деятельности образовательных организаций с ИПРА ребёнка-инвалида и подготовке сводной информации об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации. В рамках данной деятельности МБУ «ЦМППС» тесно сотрудничает со всеми образовательными организациями города, реализующими мероприятия, предусмотренные ИПРА ребёнка-инвалида, а так же с МСЭ №№ 47, 41, 40, 9. МБУ «ЦМППС» направляет в бюро МСЭ №№ 47, 41, 40, 9 отчёты муниципальных образовательных организаций об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, заверенные подписью начальника Управления образования г. Таганрога и готовит сводную информацию об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации и направляет её в Управление образования города Таганрога.

В отчётном году специалисты МБУ «ЦМППС» тесно взаимодействовали с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога (далее – КДН и ЗП) при организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Директор МБУ «ЦМППС», являясь членом КДН и ЗП Администрации города Таганрога, участвует в заседаниях КДН и ЗП в соответствии с графиком и во внеплановых заседаниях.

Заседания КДН и ЗП

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1	Участие в заседании КДН и ЗП	15.01.2019	Директор Целуйко Е.М.
2	Участие в заседании КДН и ЗП	29.01.2019	Директор Целуйко Е.М.
3	Участие в заседании КДН и ЗП	05.02.2019	Директор Целуйко Е.М.
4	Участие в заседании КДН и ЗП	19.02.2019	Директор Целуйко Е.М.
5	Участие в заседании КДН и ЗП	05.03.2019	Директор Целуйко Е.М.
6	Участие в заседании КДН и ЗП	19.03.2019	Директор Целуйко Е.М.
7	Участие в заседании КДН и ЗП	09.04.2019	Директор Целуйко Е.М.

8	Участие в заседании КДН и ЗП	23.04.2019	Директор Целуйко Е.М.
9	Участие в заседании КДН и ЗП	07.05.2019	Директор Целуйко Е.М.
10	Участие в заседании КДН и ЗП	21.05.2019	Директор Целуйко Е.М.
11	Участие в заседании КДН и ЗП	04.06.2019	Директор Целуйко Е.М.
12	Участие в заседании КДН и ЗП	18.06.2019	Директор Целуйко Е.М.
13	Участие в заседании КДН и ЗП	02.07.2019	Директор Целуйко Е.М.
14	Участие в заседании КДН и ЗП	16.07.2019	Директор Целуйко Е.М.
15	Участие в заседании КДН и ЗП	06.08.2019	Заместитель директора Стаценко В.В.
16	Участие в заседании КДН и ЗП	20.08.2019	Директор Целуйко Е.М.
17	Участие в заседании КДН и ЗП	03.09.2019	Директор Целуйко Е.М.
18	Участие в заседании КДН и ЗП	17.09.2019	Директор Целуйко Е.М.
19	Участие в заседании КДН и ЗП	08.10.2019	Директор Целуйко Е.М.
20	Участие в заседании КДН и ЗП	22.10.2019	Директор Целуйко Е.М.
21	Участие в заседании КДН и ЗП	05.11.2019	Директор Целуйко Е.М.
22	Участие в заседании КДН и ЗП	19.11.2019	Директор Целуйко Е.М.
23	Участие в заседании КДН и ЗП	03.12.2019	Директор Целуйко Е.М.
24	Участие в заседании КДН и ЗП	17.12.2019	Директор Целуйко Е.М.

12. Повышение профессиональной компетентности специалистов

Специалисты МБУ «ЦМППС» регулярно проходят курсы повышения квалификации и участвуют в вебинарах, областных и региональных семинарах.

Название мероприятия	Дата проведения	Специалисты МБУ «ЦМППС», принявшие участие	Место проведения
Заседание методического объединения руководителей муниципальных городских и районных методических объединений педагогов-психологов на тему: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-	26.02.2019	Старший методист Попова Г.А.	ГБУ РО МБУ «ЦМППС» психолого-педагогической, медицинской и социальной

психолога»			помощи (г. Ростов-на-Дону)
Заседание методического объединения педагогов-психологов ответственных за организацию оказания психологической помощи обучающимся группы суицидального риска на тему: «Профессиональное самоопределение специалиста, оказывающего психологическую помощь суициденту»	28.02.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	ГБУ РО МБУ «ЦМППС» психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г. Ростов-на-Дону)
Семинар «Разработка и реализация АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	14.03.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	ГКОУ «Ростовская школа-интернат № 42» (г. Ростов-на-Дону)
Семинар по организационным вопросам деятельности МБУ «ЦМППС» о консультационной помощи родителям детей, получающих образование в семье	18.03.2019	Старший методист Попова Г.А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов-на-Дону)
Региональная конференция «Качество образования детей с ОВЗ при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21.03.2019 22.03.2019	Директор Целуйко Е.М. Старший методист Носоченко Т.П.	МОБУ СОШ № 115 (г. Ростов-на-Дону)
Заседание методического объединения руководителей муниципальных городских и районных методических объединений педагогов-психологов на тему: «Психологическое сопровождение детей - жертв насилия»	01.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	ГБУ РО МБУ «ЦМППС» психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г. Ростов-на-Дону)
III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения»	25.10.2019	Директор Целуйко Е.М. Старший методист Попова Г.А.	ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

13. Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках службы практической психологии в системе образования города Таганрога

Согласно Положению о службе практической психологии в системе образования города Таганрога (далее - служба практической психологии), утверждённому приказом Управления образования от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога», МБУ «ЦМППС» в рамках своей компетенции:

- оказывает методическую помощь образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- организует семинары, мастер-классы, конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов и других специалистов службы практической психологии.

- организует мониторинг эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- координирует сетевое взаимодействие педагогов-психологов;

- обобщает, систематизирует и диссеминирует передовой опыт педагогов-психологов города.

МБУ «ЦМППС» планирует и организует заседания методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций, обеспечивает повышение уровня методической культуры участников методического объединения, осуществляет анализ деятельности методического объединения, организует занятия «Мастерской молодого психолога».

*Информация об организованных мероприятиях и участии специалистов
МБУ «ЦМППС» в мероприятиях в рамках деятельности службы
практической психологии в системе образования
города Таганрога*

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Место проведения
В рамках службы практической психологии г. Таганрога				
1.	Выступление с сообщением «Организация обучения и коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей обучающихся с ЗПР, интеллектуальными нарушениями и РАС на групповой консультации для учителей специальных классов и специалистов ПМПк	23.01.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	МОБУ СОШ №26
2.	Семинар для педагогов-психологов образовательных организаций «Организация деятельности педагога-психолога с детьми группы суицидального риска»	19.02.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога
3.	Занятие «Мастерской молодого психолога по теме: «Модель психологического сопровождения ребенка с РАС: коррекционно-	27.02.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	МБДОУ д/с № 2

	развивающая и консультативная деятельность педагога-психолога»			
4.	Выступление на тему: «Как распознать манипуляции?» на семинаре «Как не поддаться негативному влиянию? Сила воли и характер», организованном Управлением образования города Таганрога	13.03.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	Управление образования города Таганрога
5.	Выступление на тему: «Как можно противостоять негативному влиянию сверстников?» на семинаре «Как не поддаться негативному влиянию? Сила воли и характер», организованном КДН и ЗП и ФКУ УИИ ГУФСИН по г. Таганрогу	13.03.2019	Заместитель директора Стаценко В.В.	ЦГПБ имени А.П. Чехова
6.	Выступление на тему: «Как распознать девиантное поведение школьника и предотвратить непоправимое» на межведомственном координационном совещании по вопросам обеспечения безопасности детей и подростков, а также профилактики негативных явлений в подростковой среде в период подготовки и проведения оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей организованных на базе образовательных учреждений в каникулярное время, организованном Управлением образования города Таганрога	20.03.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	Управление образования города Таганрога
7.	Занятие постоянно-действующего семинара-практикума для педагогов специальных классов и специалистов ПМПк общеобразовательных организаций на тему «Взаимодействие учителя и специалистов как условие обеспечения коррекционно-развивающей направленности учебно-образовательного процесса в специальном классе»	11.04.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	МОБУ СОШ № 30
8.	Семинар для педагогов-психологов образовательных организаций «Разработка и оформление коррекционных программ для детей с ОВЗ»	23.04.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога
9.	Занятие «Мастерской молодого психолога по теме: «Деятельность педагога-психолога в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума»	26.04.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	МАОУ СОШ № 22

10	Заседание методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций «Технологии работы педагога-психолога с подростками, имеющими зависимости»	14.05.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога
11	Выступление на тему: «Взаимоотношения подростка с родителями» на семинаре «Моя семья – моя защита. А что, если это не так?», организованном КДН и ЗП Администрации г. Таганрога и ФКУ УИИ ГУФСИН по г. Таганрогу	29.05.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	ЦГПБ имени А.П. Чехова
12	Выступление на тему: «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних» на совещании по вопросам психологического сопровождения воспитательного процесса в лагерях с дневным пребыванием детей организованных в период летней оздоровительной кампании	20.06.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	Управление образования города Таганрога
13	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Внутрисемейные конфликты. Проблемы воровства среди несовершеннолетних»	05.09.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 30
14	Выступление на межведомственном координационном совещании на тему: «Психологическая устойчивость как фактор профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних»	16.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	Управление образования г. Таганрога
15	Занятие «Мастерской молодого психолога» на тему: «Планирование деятельности и документация педагога-психолога образовательной организации»	17.10.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	МБУ «ЦМППС»
16	Инструктивно-методическое совещание председателей ПМП консилиумов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы взаимодействия ПМПК и образовательных организаций в 2019-2020 учебном году в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	23.10.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	Управление образования г. Таганрога
17	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Формы и методы работы педагога-психолога образовательной организации с детьми, входящими в	24.10.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога

	«группу риска»			
18	Инструктивно-методическое совещание председателей ПМП консилиумов общеобразовательных организаций «Актуальные вопросы взаимодействия ПМПК и образовательных организаций в 2019-2020 учебном году в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	30.10.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	Управление образования г. Таганрога
19	Городской психологический фестиваль	22.11.2019	Старший методист Попова Г.А.	МОБУ СОШ № 38
20	Занятие постоянно действующего семинара-практикума для специалистов ПМП консилиумов и педагогов специальных классов на тему: «Специальные методы обучения как условие реализации АООП»	20.11.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	МОБУ СОШ № 23
21	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Психологическое сопровождение ребенка с РАС в условиях дошкольной образовательной организации»	18.12.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
В рамках логопедической службы г. Таганрога				
22	Заседание методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Роль учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в работе ПМПк	24.01.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога
23	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Вопросы дифференциальной диагностики»	27.02.2019	Учитель-дефектолог Самойленко В.В.	МБУ «ЦМППС»
24	Семинар для учителей-логопедов (учителей-дефектологов) «Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в условиях обновления содержания образования»	28.02.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога
25	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Деловая игра «Кейс логопеда»	19.04.2019	Учитель-дефектолог Самойленко В.В.	МБУ «ЦМППС»
26	Заседание методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Современные подходы к организации коррекционной работы на этапах автоматизации и дифференциации звуков»	24.04.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога

27	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) с педагогами дошкольных образовательных организаций в рамках реализации ФГОС»»	25.09.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
28	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда образовательной организации. Анкетирование молодых специалистов»	25.09.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
29	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Работа учителя-логопеда (учителя-дефектолога) по развитию сенсорной сферы детей с ОВЗ»	22.10.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
30	Международный день логопеда	14.11.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБДОУ д/с № 101
31	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Диагностика речевых нарушений. Методика логопедического обследования»	29.11.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»
32	Семинар для учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Актуальность проблем здоровьесбережения в коррекционно-образовательном процессе»	11.12.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
Профилактическая деятельность				
33	Участие в классном часе для обучающихся 2-го класса на тему «С каким человеком хочется дружить?»	23.01.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 21
34	Участие в родительском собрании в 8 «А» классе на тему: «Опасность, которая рядом (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)»	26.02.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
35	Участие в родительском собрании в 8 «В» классе на тему: «Роль родителей в профилактике ПАВ»	27.02.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
36	Участие в родительском собрании в 8 «Б» классе на тему: «Предотвратить беду (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)»	01.03.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
37	Выступление на тему: «Ценности семьи»	17.10.2019	Педагог-	МАОУ СОШ

	и жизненный путь ребенка» на родительском собрании в 6 «В» классе МАОУ СОШ № 10		психолог Васильева Е.А.	№ 10
38	Выступление на тему: «Конструктивное взаимодействие с детьми как фактор профилактики употребления ПАВ» на родительском собрании в 6 «Б» классе МАОУ СОШ № 10	17.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
39	Выступление на тему: «Здоровый взаимоотношения в семье как профилактика зависимого поведения детей и подростков» на родительском собрании в 8 «А» классе МАОУ СОШ № 10	17.10.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
40	Выступление на тему: «Помощь семье в формировании навыков справляться с трудностями» на родительском собрании в 8 «Б» классе МАОУ СОШ № 10	18.10.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
41	Выступление на тему: «Семья как активный участник профилактики употребления ПАВ» на родительском собрании в 8 «В» классе МАОУ СОШ № 10	18.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
42	Выступление на тему: «В чьих руках ответственность за ваше будущее?» на родительском собрании в 9 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11
43	Выступление на тему: «Навыки жизни в 21 веке» на родительском собрании в 9 «Б» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11
44	Выступление на тему: «Зачем нам нужен эмоциональный интеллект» на родительском собрании в 9 «В» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11
45	Выступление на тему: «Стресс и его преодоление» на родительском собрании 10 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11	06.11.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 25/11
46	Выступление на тему: «Стратегии преодоления трудных ситуаций» на родительском собрании в 11 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11	06.11.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 25/11
47	Выступление на тему: «Мои ценности» на классном часе в 9 «В» и 9 «Г» классе МОБУ СОШ № 3	04.12.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 12
48	Выступление на тему: «Фрустрация и способы ее преодоления» на классном часе в 8 «А» классе МОБУ СОШ № 36	05.12.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 36
49	Выступление на тему: «Эмоциональная сфера человека» на классном часе в	06.12.2019	Педагог-психолог	МОБУ СОШ № 5

	8 «Б» классе МОБУ СОШ № 5		Васильева Е.А.	
50	Выступление на тему: «Ответственность за свои потребности» на классном часе в 6-7 классах МОБУ СОШ № 38	06.12.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 38

22 ноября 2019 на базе МОБУ СОШ № 35 состоялся городской психологический фестиваль, организованный МБУ «ЦМППС» при поддержке Администрации города Таганрога и Управления образования города Таганрога. Особенность фестиваля в том, что он является пространством перемен и живого общения между педагогами-психологами города. По традиции, в этот день были проведены мастер-классы от ведущих специалистов города, которые поделились секретами мастерства с участниками городского психологического фестиваля.

14. Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

В течение 2019 года в МБУ «ЦМППС» обратилось 11 родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, проявляющих антивитаальные переживания и аутоагрессивное поведение. Из них 1 несовершеннолетняя предприняла суицидальную попытку.

Следует отметить, что 2 несовершеннолетних из числа обратившихся в 2019 году посещали МБУ «ЦМППС» по обозначенной проблеме и в 2018 году.

Из числа обратившихся в МБУ «ЦМППС» за отчетный период - 7 девушек в возрасте от 15 до 17 лет и 4 юноши – от 15 до 17 лет. Суицидальная активность подвержена существенным гендерным влияниям. Преобладание девушек связано со сверхчувствительностью к межличностным конфликтам, с пиком эмоциональной неустойчивости у девушек-подростков в этом возрасте, которая способствует аффективному проявлению суицидальных намерений.

Основными причинами обращений являются:

- личностные особенности несовершеннолетних;
- нарушение детско-родительских отношений.

МБУ «ЦМППС» осуществляется взаимодействие со специалистами других ведомств. Всем несовершеннолетним, обратившимся в МБУ «ЦМППС» по данной проблеме, рекомендовано наблюдение у психиатра. 3 несовершеннолетних наблюдаются у психиатра. 1 девушка была направлена на консультацию к педагогу-психологу МБУ «ЦМППС» из психоневрологического диспансера города Таганрога.

На этапе кризиса, когда подростком переживаются состояния беспомощности, безнадёжности и ненужности существования, главная цель педагогов-психологов МБУ «ЦМППС» – сохранить жизнь и здоровье подростка. С помощью установления контакта, доверительной беседы

педагоги-психологи создают условия для выхода из кризисного состояния. И самое необходимое в данной работе – обеспечение подростка достаточным ресурсом безусловного принятия. С подростками педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» проводят индивидуальные консультации и коррекционно-развивающие занятия. Занятия проходят в форме бесед, арт-терапии, песочной терапии. За отчетный период с детьми данной категории было проведено 69 занятий.

Следует отметить, что не все дети регулярно посещают занятия, это связано с отсутствием личной мотивации. Несовершеннолетние, посетив консультационное занятие и получив эмоциональную поддержку, не приходят на коррекционно-развивающие занятия.

Первичная профилактика суицидальных тенденций является важнейшим направлением работы МБУ «ЦМППС» и представляет комплексную деятельность, предполагающую тесное сотрудничество МБУ «ЦМППС» со всеми образовательными учреждениями. Первичная профилактика суицидальных тенденций направлена на укрепление психического здоровья в целом. Объектом первичной профилактики являются подростки, не имеющие суицидальных мыслей и намерений, ее цель – минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений в будущем.

По запросу МАОУ СОШ № 25/11 педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» приняли участие в классных часах для учащихся 9 классов.

Участие специалистов МБУ «ЦМППС» в 2019 г. в классных часах по профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних

Дата проведения	Общеобразовательная организация	Тема выступления	Кол-во присутствующих
05.11.2019	МАОУ СОШ № 25/11	«В чьих руках ответственность за ваше будущее?»	41
05.11.2019	МАОУ СОШ № 25/11	«Навыки для жизни в 21 веке»	46
05.11.2019	МАОУ СОШ № 25/11	«Зачем нужен эмоциональный интеллект?»	46
06.11.2019	МАОУ СОШ № 25/11	«Стресс и его преодоление»	30
06.11.2019	МАОУ СОШ № 25/11	«Стратегии преодоления трудных ситуаций»	31

Важной составляющей деятельности педагогов-психологов МБУ «ЦМППС» по профилактике суицидальных тенденций является просветительская работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности и

работа с педагогами, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- 19.02.2019 на базе Управления образования города Таганрога состоялось заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему «Организация деятельности педагога-психолога с детьми группы суицидального риска», организованное специалистами МБУ «ЦМППС»;

- 20.06.2019 педагог-психолог МБУ «ЦМППС» выступила с докладом «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних» на совещании по вопросам психологического сопровождения воспитательного процесса в лагерях с дневным пребыванием детей организованных в период летней оздоровительной кампании, которое состоялось на базе МБУ ДО МБУ «ЦМППС» внешкольной работы.

15. Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках профилактики потребления психоактивных веществ

Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и ПАВ является одним из приоритетных направлений в работе МБУ «ЦМППС».

Важной составляющей деятельности по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и ПАВ является просветительская работа специалистов МБУ «ЦМППС» с родителями (законными представителями), направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей (участие специалистов МБУ «ЦМППС» в родительских собраниях по заявкам образовательных организаций).

Также специалисты МБУ «ЦМППС» участвуют в классных часах по заявкам образовательных организаций с целью повышения качества психологического сопровождения несовершеннолетних.

Дата проведения	Форма проведения	Тема выступления	Место проведения	Кол-во присутствующих
16.10.2019	Межведомственное координационное совещание	«Психологическая устойчивость как фактор профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних»	Управление образования города Таганрога	30 чел.
17.10.2019	Родительское собрание	«Ценности семьи и жизненный путь ребенка»	МАОУ СОШ № 10 (6 «В» класс)	26 чел.
17.10.2019	Родительское собрание	«Конструктивное взаимодействие с детьми как фактор профилактики употребления ПАВ»	МАОУ СОШ № 10 (6 «Б» класс)	29 чел.
17.10.2019	Родительское	«Здоровые	МАОУ СОШ	34 чел.

	собрание	взаимоотношения в семье, как профилактика зависимого поведения детей и подростков»	№ 10 (8 «А» класс)	
18.10.2019	Родительское собрание	«Семья как активный участник профилактики употребления ПАВ»	МАОУ СОШ № 10 (8 «В» класс)	32 чел.
18.10.2019	Родительское собрание	«Помощь семье в формировании навыков справляться с трудностями»	МАОУ СОШ № 10 (8 «Б» класс)	28 чел.
24.10.2019	Заседание методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций «Формы и методы работы педагога-психолога образовательной организации с детьми, входящими в «группу риска»	«Формирование стрессоустойчивости, как фактор профилактики употребления ПАВ»	Управление образования города Таганрога	29 чел.
05.11.2019	Родительское собрание	«В чьих руках ответственность за ваше будущее?»	МАОУ СОШ №25/11 (9 «А» класс)	25 чел.
05.11.2019	Родительское собрание	«Навыки для жизни в 21 веке»	МАОУ СОШ №25/11 (9 «Б» класс)	25 чел.
05.11.2019	Родительское собрание	«Зачем нам нужен эмоциональный интеллект»	МАОУ СОШ №25/11 (9 «В» класс)	25 чел.
04.12.2019	Классный час	«Мои ценности»	МОБУ СОШ № 3 (9 «В» и 9 «Г» классы)	47 чел.
05.12.2019	Классный час	«Фрустрация и способы ее преодоления»	МОБУ СОШ № 36 (8 «А» класс)	29 чел.
06.12.2019	Классный час	«Эмоциональная сфера человека»	МОБУ СОШ № 5	25 чел.
06.12.2019	Профилактическая беседа (совместно с сотрудниками ПДН)	«Ответственность за свои потребности»	МОБУ СОШ № 38 (6-7 классы)	80 чел.

На основании приказа Управления образования г. Таганрога от 25.03.2019 № 381 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Таганрога в 2019 году» с целью выявления вероятностных предикторов возможного потребления наркотических средств обучающимися общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в период с 01.04.2019 по 24.05.2019 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В тестировании приняли участие 43 образовательные организации, из них:

- 30 муниципальных общеобразовательных организаций;
- 3 государственных общеобразовательных организации;
- 10 профессиональных образовательных организаций.

В установленные сроки на основании актов передачи результатов тестирования образовательные организации направили в МБУ «ЦМППС» результаты проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Итоги социально-психологического тестирования показали, что из 13821 обучающегося, принявшего участие в социально-психологическом тестировании, 2327 человек (16,84 %) могут быть отнесены к «группе риска» по возможному вовлечению в потребление наркотических средств.

Анализ результатов социально-психологического тестирования показал, что из 9421 обучающегося общеобразовательных организаций, принявшего участие в социально-психологическом тестировании, 1802 человека (19,13 %) могут быть отнесены к «группе риска» по возможному вовлечению в потребление наркотических средств.

16. Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках логопедической службы в системе образования города Таганрога

Логопедическая служба как часть муниципальной системы образования, руководствуется Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования от 21.11.2016 №1509 «Об организации деятельности логопедической службы в системе образования г. Таганрога».

Значительный вклад в решение задачи оказания логопедической помощи вносит МБУ «ЦМППС». На МБУ «ЦМППС» возлагается организация семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов (учителей-дефектологов) логопедической службы, а также координация деятельности городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций.

В 2019 году специалисты МБУ «ЦМППС» в соответствии с планом работы логопедической службы организовывали заседания методического объединения и семинары.

С целью оказания практической помощи молодым специалистам регулярно проводятся занятия «Школы молодого логопеда».

С детьми с нарушениями речи проводились индивидуальные занятия, направленные на обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, формирование самостоятельной связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие отдельных сторон психической деятельности и мыслительных операций.

В рамках деятельности логопедической службы специалисты ПМПк организуют работу по раннему выявлению детей с проблемами в развитии речи. Ранняя диагностика позволяет своевременно выявить речевые нарушения, провести комплексное обследование детей с тяжёлыми нарушениями речи, определить специальные образовательные условия и оказать своевременную квалифицированную логопедическую помощь.

Информация об организованных мероприятиях и участии специалистов МБУ «ЦМППС» в мероприятиях в рамках деятельности логопедической службы в системе образования города Таганрога

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Место проведения
В рамках логопедической службы г. Таганрога				
1.	Заседание методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Роль учителя-логопеда (учителя-дефектолога) в работе ПМПк	24.01.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога
2.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Вопросы дифференциальной диагностики»	27.02.2019	Учитель-дефектолог Самойленко В.В.	МБУ «ЦМППС»
3.	Семинар для учителей-логопедов (учителей-дефектологов) «Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в условиях обновления содержания образования»	28.02.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога
4.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Деловая игра «Кейс логопеда»	19.04.2019	Учитель-дефектолог Самойленко В.В.	МБУ «ЦМППС»
5.	Заседание методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Современные	24.04.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога

	подходы к организации коррекционной работы на этапах автоматизации и дифференциации звуков»			
6.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) с педагогами дошкольных образовательных организаций в рамках реализации ФГОС»»	25.09.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
7.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда образовательной организации. Анкетирование молодых специалистов»	25.09.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
8.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Работа учителя-логопеда (учителя-дефектолога) по развитию сенсорной сферы детей с ОВЗ»	22.10.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
9.	Международный день логопеда	14.11.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБДОУ д/с № 101
10	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Диагностика речевых нарушений. Методика логопедического обследования»	29.11.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»
11	Семинар для учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Актуальность проблем здоровьесбережения в коррекционно-образовательном процессе»	11.12.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога

14 ноября на базе МБДОУ «Детский сад № 101» состоялось празднование Международного дня логопеда, организованное специалистами МБУ «ЦМППС» при поддержке Администрации города Таганрога и Управления образования города Таганрога.

17. Деятельность ПМПК

Основными направлениями деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в 2019 году были:

- проведение комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям

психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

- освидетельствование выпускников для определения условий проведения государственной итоговой аттестации с выдачей заключения;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

17.1. Проведение комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания

В 2019 году на обследование в ПМПК были направлены 824 ребенка, из них 512 детей дошкольного и 312 детей школьного возраста (в том числе 42 выпускника).

По структуре нарушений число обследованных детей распределилось следующим образом (без учета выпускников):

<i>Категория нарушений</i>	<i>выявлено детей</i>	
	<i>дошкольного возраста</i>	<i>школьного возраста</i>
<i>Тотальное недоразвитие</i>	12	17
<i>Смешанная парциальная несформированность</i>	92	161
<i>Речевые нарушения</i>	312	9
<i>Искаженное развитие</i>	16	9
<i>Недостаточность слуха</i>	1	19
<i>Недостаточность зрения</i>	36	7
<i>Недостаточность двигательной сферы</i>	34	4
<i>Тяжелые множественные нарушения развития</i>	5	3
<i>Без нарушений</i>	4	40

В 2019 году снизилось число детей дошкольного возраста, направленных на ПМПК: 512 человек (540 человек в 2018 году). Данный факт связываем с массовым набором детей в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций в 2018 году. АООП дошкольного образования была рекомендована этим детям на 2-3 года, следовательно, запрос дошкольных организаций на обследование в ПМПК в текущем году снизился.

В тоже время в 2019 году возросло число обучающихся 1-4 классов, обследованных на ПМПК: 170 человек (100 человек в 2018 году), что обусловлено, во-первых, большим числом выпускников специальных классов начальной школы, направленных на комиссию для определения специальных

образовательных условий при переходе на уровень основного общего образования; во-вторых, запросом ГКОУ Таганрогской специальной школы № 1 на обследование обучающихся с целью уточнения рекомендаций ПМПК. Вместе с тем снизилось число подростков (обучающихся 5-9 классов), направленных на ПМПК: 121 человек (178 человек в 2018 году). Данный факт связываем, во-первых, со снижением числа выпускников 9-х классов, имеющих показания на специальные условия проведения государственной итоговой аттестации – 34 человека (53 человека в 2018 году); во-вторых, со снижением числа подростков, имеющих медицинские показания для направления на ПМПК.

ПМПК организует комплексное обследование детей раннего возраста с целью определения специальных образовательных условий, а так же консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 3-х лет с целью своевременного выявления особенностей в развитии.

За отчетный период специалистами ПМПК проведено 85 обследований детей от 0 до 3-х лет с целью раннего обеспечения адекватных условий обучения и психолого-медико-педагогической помощи.

Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК показывает, что для 100% обследованных комиссией детей в возрасте от 0 до 3-х лет в дошкольных образовательных организациях созданы специальные образовательные условия.

С целью выявления нарушений развития проконсультирован 131 ребенок раннего возраста.

По структуре нарушений дети от 0 до 3-х лет распределились следующим образом:

<i>Категория нарушений</i>	<i>выявлено детей в возрасте от 0-3 лет</i>	
	<i>комплексное обследование</i>	<i>консультирование</i>
<i>Тотальное недоразвитие</i>	1	1
<i>Смешанная парциальная несформированность</i>	18	29
<i>Речевые нарушения</i>	28	50
<i>Искаженное развитие</i>	-	1
<i>Недостаточность слуха</i>	-	-
<i>Недостаточность зрения</i>	22	36
<i>Недостаточность двигательной сферы</i>	15	10
<i>Тяжелые множественные нарушения развития</i>	-	-

По инициативе образовательных организаций города на ПМПК в отчетном году направлены: 481 воспитанник из ДОО, 235 обучающихся из ОО. По инициативе семьи на ПМПК направлены – 104 ребенка, трое обучающихся направлены по инициативе правоохранительных органов.

За отчетный период с целью уточнения рекомендаций ПМПК при переходе на уровень основного общего образования были направлены 100 выпускников специальных классов начальной школы. Отмечаем, что число обучающихся 4-х классов с успешной компенсацией нарушений увеличилось. В 2019 году 40 выпускников специальных классов продолжили обучение по

общеобразовательной программе на уровне основного общего образования. Этот факт расцениваем как результат качественной работы педагогического коллектива школ №№ 20, 23, 27.

Специалисты ПМПК в период целевого освидетельствования детей провели выездные сессии на базе 11 дошкольных и 5 общеобразовательных организаций.

Следует отметить качественную подготовку образовательных организаций к выездным сессиям комиссии: были созданы благоприятные условия для работы, предоставлена необходимая техника, расходные материалы, родители (законные представители) детей, представленных на обследование, приходили к назначенному времени, с полным пакетом документов, были хорошо мотивированы, подготовлены и информированы о цели прохождения комиссии.

Специалисты комиссии регулярно анализируют качество документов, представляемых образовательными организациями на ПМПК. Следует отметить, что полнота пакета и качество оформления сопроводительных документов у большинства образовательных организаций соответствуют действующим требованиям.

Однако до сих пор встречаются случаи, когда оформление документов вызывает затруднения не только у образовательных организаций, не имеющих специальных групп и классов, но и организаций, систематически направляющих детей на комиссию. К типичным ошибкам при оформлении документов относятся:

- предоставление документов по форме старого образца, хотя прошло уже более двух лет с момента введения нового пакета документов;
- некачественно оформленная выписка из истории развития ребенка (отсутствие заключений, подписей и печатей врачей);
- отсутствие оригинала и заверенной копии свидетельства о рождении ребенка;
- отсутствие печатей и подписей руководителя учреждения в педагогических характеристиках;
- отсутствие письменных работ учащихся или предоставление письменных работ, не соответствующих году и классу обучения;
- предоставление абсолютно одинаковых характеристик, составленных на разных детей;
- не полностью заполнены характеристики: не заполнены некоторые обязательные графы, отсутствуют выводы;
- характеристики составляются заблаговременно (от 3 – х до 7 месяцев) до прохождения детьми процедуры обследования и поэтому информация, содержащаяся в них на момент обследования, уже недостоверна;
- занижение уровня актуального развития детей. В стрессовой ситуации обследования, в незнакомой обстановке дети показывают более высокий уровень развития, чем заявлен в характеристике;
- некоторые характеристики перегружены второстепенной информацией, совершенно не передающей индивидуальных особенностей ребенка. Изучить

такую характеристику в режиме ограниченного времени, выделенного на процедуру обследования, не представляется возможным.

Перечисленные ошибки были выявлены в документах МБДОУ детские сады №№ 2, 3, 15, 25, 29, 43, 48, 55, 63, 65, 67, 86,101; МОБУ СОШ №№ 16, 32, 21, 22, 34.

17.2. Освидетельствование выпускников с ограниченными возможностями здоровья для определения необходимых условий при проведении государственной итоговой аттестации с выдачей заключения

Для получения заключения об организации специальных условий ГИА на ПМПК за отчетный период обратились 42 выпускника: 34 обучающихся 9 класса и 8 выпускников 11 класса. Заключение ПМПК о создании условий ГИА получили 38 выпускников, из них: 16 детей-инвалидов (в том числе 11 обучающихся с ОВЗ), инвалидов; 22 обучающихся с ОВЗ. Четырем обучающимся 9 класса было отказано по причине отсутствия медицинских показаний.

По структуре нарушений выпускники распределились следующим образом:

- 19 человек с легкими когнитивными нарушениями, обучавшиеся по АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- 13 глухих и слабослышащих обучающихся;
- 2 слабовидящих ребенка;
- 2 выпускника с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 2 ребенка с расстройством аутистического спектра.

17.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ

Специалисты ПМПК ведут обширный консультативный прием детей и их родителей (законных представителей): в 2019 году за консультативной помощью в ПМПК обратились 300 человек. По результатам консультирования выявлено:

- 154 ребенка с речевыми нарушениями;
- 68 детей с задержкой психического развития;
- 6 детей с интеллектуальными нарушениями;
- 4 ребенка с аутистическими формами поведения;
- 14 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 45 детей с нарушением зрения;
- 9 человек с возрастной нормой.

Методическая помощь участникам образовательного процесса в текущем году была организована в нескольких формах:

- проведены индивидуальные консультации для специалистов ППк образовательных организаций;
- организован постоянно действующий семинар практикум для специалистов ППк и учителей начальных классов школ, реализующих АООП НОО. Проведены семинары по темам: «Обеспечение специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» совместно с ГКОУ

Таганрогская специальная школа № 19, «Взаимодействие учителя и специалистов как условие обеспечения коррекционно-развивающей направленности учебно-образовательного процесса в специальном классе», «Специальные методы обучения как условие реализации АООП»;

- проведены инструктивно-методические совещания для председателей ППк дошкольных и общеобразовательных организаций по вопросам организации деятельности психолого-педагогического консилиума и вопросам взаимодействия с ПМПК;

- разработаны методические рекомендации по подготовке выпускников к комплексному обследованию на ПМПК.

18. Выводы

1. Коллектив МБУ «ЦМППС» достиг поставленных задач в 2019 году: успешно развивается деятельность МБУ «ЦМППС» по социальному сопровождению семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, совершенствуется деятельность МБУ «ЦМППС» по предоставлению коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям и подросткам, улучшаются материально-технические условия для оказания индивидуально ориентированной психолого-педагогической и логопедической помощи детям и подросткам, а также их родителям (законным представителям).

2. МБУ «ЦМППС» проводит активную информационно-просветительскую работу с родительской общественностью, общественностью города, что способствует росту значимости и престижа предоставляемых МБУ «ЦМППС» услуг.

3. Повышение профессиональных компетенций специалистов МБУ «ЦМППС» способствует повышению их профессионального мастерства и освоению ими инновационных технологий и направлений.

4. Обеспечение выполнения муниципального задания способствует определению МБУ «ЦМППС», как учреждения, в услугах которого есть потребность у населения города.

Директор МБУ «ЦМППС»

Е.М. Целуйко