

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр медико-психолого-педагогического сопровождения
детей и подростков»

**Публичный доклад
муниципального бюджетного учреждения
«Центр медико-психолого-педагогического
сопровождения детей и подростков»
(2019-2020 учебный год)**

Таганрог
2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общая информация о МБУ «ЦМППС».....	2
• Общие сведения	
• Инфраструктура	
Раздел 2. Материально-техническая база МБУ «ЦМППС».....	2-3
• Перечень имущества учреждения	
• Развитие материально-технической базы учреждения	
Раздел 3. Финансовое обеспечение МБУ «ЦМППС».....	3-6
• Информация о доходах МБУ «ЦМППС»	
• Информация о расходовании поступивших денежных средств	
Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	
МБУ «ЦМППС».....	6-7
Раздел 5. Кадровое обеспечение МБУ «ЦМППС».....	8-9
Раздел 6. Межведомственное взаимодействие МБУ «ЦМППС».....	9-10
Раздел 7. Содержание деятельности МБУ «ЦМППС».....	10-27
Раздел 8. Выводы	28

Раздел 1

Общая информация о МБУ «ЦМППС»

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» создан в соответствии с постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2014 № 2555 «О создании муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

1.2. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

1.3. Сокращённое наименование (в соответствии с Уставом): МБУ «ЦМППС».

1.4. Место нахождения учреждения (юридический адрес): 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Москатова 1.

1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

Телефон: (8634) 600-608, (8634) 600-633

E-mail: tg.cmppa@tagobr.ru

Адрес официального сайта: cmpps.virtualtaganrog.ru

1.6. Учредитель МБУ «ЦМППС» муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

1.7. МБУ «ЦМППС» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма МБУ «ЦМППС» - учреждение. МБУ «ЦМППС» является муниципальным учреждением бюджетного типа.

2. МБУ «ЦМППС» территориально расположен в Промышленном районе города Таганрога на 1 этаже 5 - этажного жилого дома № 1 на улице Москатова. В ближайшем окружении находятся:

- 7 общеобразовательных организаций;
- 4 дошкольных образовательных организации;
- 2 организации дополнительного образования;
- город профессий «Детвора»;
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- Железнодорожный вокзал РЖД Таганрог-1.

Транспортные маршруты связывают МБУ «ЦМППС» со всеми районами города Таганрога.

Раздел 2

Материально-техническая база МБУ «ЦМППС»

На основании приказа КУИ г. Таганрога от 02.03.2015г. № 112 МБУ «ЦМППС» были переданы в оперативное управление нежилые помещения:

№1а, №8, №9, №10, №27 по адресу г. Таганрог, ул. Москатова,1 (акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 16.03.2015г. №1).

23.01.2017 года в Таганрогском отделе Управления Росреестра по Ростовской области было зарегистрировано право оперативного управления МБУ «ЦМППС» на принятые нежилые помещения.

В МБУ «ЦМППС» имеются:

кабинет директора;

кабинет администрации;

кабинет ПМПК для проведения обследования детей;

кабинет педагога-психолога;

кабинет учителя-логопеда.

Перечень оргтехники находящейся в оперативном управлении МБУ «ЦМППС» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень оргтехники

Наименование	Количество	В т.ч. с доступом в «Интернет»
Ноутбук	1	1
Стационарный компьютер в сборе	4	4
МФУ	4	
Принтер	2	
Моноблок	1	1

Развитие материально-технической базы учреждения

В целях обновления и улучшения материально-технической базы учреждения в 2019-2020 гг. были приобретены за счет средств местного бюджета:

- программные продукты «ПАРУС-Бюджет 8», «СБИС ЭО-Базовый, Бюджет»;

- сертификат активации сервиса технической поддержки ПО VipNetClient;

- программный продукт Касперский.

С целью открытости и прозрачности деятельности МБУ «ЦМППС» продолжается развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.

Раздел 3

Финансовое обеспечение МБУ «ЦМППС»

МБУ «ЦМППС» финансируется из средств местного бюджета г. Таганрога путем предоставления субсидии на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Источником внебюджетных средств являются средства от пожертвований. Платные услуги МБУ «ЦМППС» не оказывает. Информация о доходах МБУ «ЦМППС» за 2019-2020 учебный год представлена в таблице 2, информация о расходовании поступивших денежных средств представлена в таблице 3.

Таблица 2

Информация о доходах МБУ «ЦМППС» за 2019г-2020г., в тыс. руб.

№ п/п	Вид дохода	2019 год		2020	
		План	Факт	План	Факт на 01.07.2020
1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	5514,70	5463,03	6185,53	2402,37
2	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания	0,03	0,03	51,67	51,67
3.	Прочие доходы: добровольные пожертвования	0,08	0,08	-	-
	ИТОГО	5514,81	5463,14	6237,20	2454,04

Таблица 3

Информация о расходовании поступивших денежных средств

№ п/п	Вид расхода	2019 год		2020	
		План	Факт	План	Факт на 01.07.2020
1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	5514,70	5463,03	6185,53	2114,33
1.1	Заработная плата	3942,29	3942,29	4489,34	1560,02
1.2	Начисления на заработную плату	1190,57	1190,57	1355,79	388,10
1.3	Услуги связи	39,07	39,07	41,00	18,92
1.4	Оплата услуг по отоплению, вывозу ТКО	67,63	67,63	71,00	48,18
1.5	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	1,22	1,22	1,70	0,71
1.6	Прочие расходы по содержанию имущества	47,09	43,07	80,00	51,46
1.7	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	10,85	8,15	10,70	1,30
1.8	Услуги в области информационных технологий	68,00	68,00	70,00	29,72
1.9	Медосмотр сотрудников	16,76	16,76	18,00	6,62
1.10	Мероприятия по распоряжению имуществом				
1.11	Обучение специалистов	5,34	0,40	10,10	-
1.12	Подписка на периодические печатные издания	1,48	1,48	1,50	1,49
1.13	Оплата проезда к месту	9,99	9,99	5,00	-

	командировки и обратно				
1.14	Пособие за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	13,04	13,04	15,00	3,57
1.15	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	8,61	8,61	8,7	4,24
1.16	Приобретение (изготовление) основных средств	62,50	50,00	-	-
1.17	Материальные запасы	30,26	2,75	7,70	-
2.	Субсидия на иные цели, в том числе:	0,03	0,03	51,67	51,67
	Субсидия на погашения кредиторской задолженности предыдущего года			51,67	51,67
2.1	Прочие расходы по содержанию имущества			4,02	4,02
2.2	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники			2,70	2,70
2.3	Обучение специалистов			4,94	4,94
2.4	Приобретение (изготовление) основных средств			12,50	12,50
2.5	Приобретение (изготовление) материальных запасов			27,51	27,51
3.	Субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение деятельности	0,03	0,03	-	-
3.1	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	0,03	0,03	-	-
4.	Прочие доходы: добровольные пожертвования	0,08	0,08	-	-
4.1	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, нарушение	0,08	0,08	-	-

	законодательства о страховых взносах				
--	---	--	--	--	--

Раздел 4

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ «ЦМППС»

Деятельность МБУ «ЦМППС» регламентируется следующими документами:

- на муниципальном уровне:
 - Положением о службе практической психологии в системе образования города Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога»;
 - Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1509 «Об организации деятельности логопедической службы в системе образования г. Таганрога»;
 - Порядком работы городской психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 07.02.2017 № 176 «Об организации деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Порядком организации деятельности по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 20.12.2017 № 1637 «Об утверждении Порядка организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога»;
 - Положением о городском методическом объединении педагогов-психологов, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога»;
 - Положением о городском методическом объединении учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций, утверждённым приказом Управления образования г. Таганрога от 27.12.2018 № 1643 «Об утверждении Положения о городском методическом объединении учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций»;
 - Положением о «Мастерской молодого психолога», утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 15.02.2019 № 213 «Об утверждении Положения о «Мастерской молодого психолога»;
 - Положением о «Школе молодого логопеда», утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 15.02.2019 № 214 «Об утверждении Положения о «Школе молодого логопеда»;

- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 года № 1367.

- на уровне учреждения:

- Уставом;
- Коллективным договором;
- Муниципальным заданием;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Кодексом этики и служебного поведения работников;
- Положением о подарках и знаках делового гостеприимства;
- Положением о психолого-педагогической службе;
- Положение о службе социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о внутреннем контроле в муниципальном бюджетном учреждении «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Положением о выплатах компенсационного характера работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Положением о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Положением о порядке оказания материальной помощи работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Положение о защите персональных данных сотрудников и клиентов муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Антикоррупционной политикой муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Антикоррупционным стандартом закупочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

Раздел 5

Кадровое обеспечение МБУ «ЦМППС»

На 01.07.2020 штатное расписание МБУ «ЦМППС» включает в себя 16,5 штатных единиц. На 01.07.2020 в МБУ «ЦМППС» работают 15 сотрудников. Все специалисты административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала имеют высшее образование. Стаж работы свыше 15 лет имеют 4 специалиста, от 10 лет до 15 лет – 7 специалистов, от 5 лет до 10 лет – 3 специалиста, от 1 года до 5 лет – 1 специалист. Врач-офтальмолог и педагог-психолог имеют высшие профессиональные категории.

Таблица 4

Административный персонал

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Целуйко Елена Михайловна
2	Заместитель директора	Попова Галина Александровна
3	Главный бухгалтер	Андреева Анастасия Андреевна

Таблица 5

Количественный состав педагогического персонала

№ п/п	Должность	Количество (чел)
1	Старший методист	1
2	Педагог-психолог	4
3	Учитель-логопед	1
5	Социальный педагог	1

Специалисты МБУ «ЦМППС» своевременно проходят курсы повышения квалификации:

- директор Целуйко Е.М. и старший методист персонала психолого-медико-педагогической комиссии Носоченко Т.П. прошли обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» с 31.10.2019 по 01.11.2019;

- директор Целуйко Е.М. прошла обучение руководителей и специалистов организаций и предприятий по охране труда;

- главный бухгалтер Андреева А.А. обучение по программе повышения квалификации «Бухгалтерский учет в учреждениях государственного сектора – 2019. Федеральные стандарты бухгалтерского учета» с 29.07.2019 по 30.07.2019;

- старший методист персонала психолого-медико-педагогической комиссии Носоченко Т.П. прошла обучение по программе повышения квалификации «Охрана труда» с 10.06.2019 по 09.07.2019;

- старший методист персонала психолого-медико-педагогической комиссии Носоченко Т.П. прошла обучение в области безопасности жизнедеятельности с 10.02.2020 по 13.02.2020

Раздел 6

Межведомственное взаимодействие МБУ «ЦМППС»

В соответствии с Порядком организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования от 20.12.2017 № 1637 «Об утверждении Порядка организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога» на МБУ «ЦМППС» возложена организация работы по анализу деятельности образовательных организаций с ИПРА ребёнка-инвалида и подготовке сводной информации об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации. В рамках данной деятельности МБУ «ЦМППС» тесно сотрудничает со всеми образовательными организациями города, реализующими мероприятия, предусмотренные ИПРА ребёнка-инвалида, а так же с МСЭ №№ 47, 41, 40, 9. МБУ «ЦМППС» направляет в бюро МСЭ №№ 47, 41, 40, 9 отчёты муниципальных образовательных организаций об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, заверенные подписью начальника Управления образования г. Таганрога и готовит сводную информацию об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации и направляет её в Управление образования города Таганрога.

В отчётном году специалисты МБУ «ЦМППС» тесно взаимодействовали с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога (далее – КДН и ЗП) при организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Директор МБУ «ЦМППС», являясь членом КДН и ЗП Администрации города Таганрога, участвует в заседаниях КДН и ЗП в соответствии с графиком и во внеплановых заседаниях.

Заседания КДН и ЗП

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1	Участие в заседании КДН и ЗП	02.07.2019	Директор Целуйко Е.М.
2	Участие в заседании КДН и ЗП	16.07.2019	Директор Целуйко Е.М.
3	Участие в заседании КДН и ЗП	06.08.2019	Заместитель

			директора Стаценко В.В.
4	Участие в заседании КДН и ЗП	20.08.2019	Директор Целуйко Е.М.
5	Участие в заседании КДН и ЗП	03.09.2019	Директор Целуйко Е.М.
6	Участие в заседании КДН и ЗП	17.09.2019	Директор Целуйко Е.М.
7	Участие в заседании КДН и ЗП	08.10.2019	Директор Целуйко Е.М.
8	Участие в заседании КДН и ЗП	22.10.2019	Директор Целуйко Е.М.
9	Участие в заседании КДН и ЗП	05.11.2019	Директор Целуйко Е.М.
10	Участие в заседании КДН и ЗП	19.11.2019	Директор Целуйко Е.М.
11	Участие в заседании КДН и ЗП	03.12.2019	Директор Целуйко Е.М.
12	Участие в заседании КДН и ЗП	17.12.2019	Директор Целуйко Е.М.
13	Участие в заседании КДН и ЗП	14.01.2020	Директор Целуйко Е.М.
14	Участие в заседании КДН и ЗП	28.01.2020	Директор Целуйко Е.М.
15	Участие в заседании КДН и ЗП	04.02.2020	Директор Целуйко Е.М.
16	Участие в заседании КДН и ЗП	18.02.2020	Директор Целуйко Е.М.
17	Участие в заседании КДН и ЗП	03.03.2020	Директор Целуйко Е.М.
18	Участие в заседании КДН и ЗП	17.03.2020	Директор Целуйко Е.М.
19	Участие в заседании КДН и ЗП	07.04.2020	Директор Целуйко Е.М.
20	Участие в заседании КДН и ЗП	21.04.2020	Директор Целуйко Е.М.
21	Участие в заседании КДН и ЗП	05.05.2020	Директор Целуйко Е.М.
22	Участие в заседании КДН и ЗП	19.05.2020	Директор Целуйко Е.М.
23	Участие в заседании КДН и ЗП	02.06.2020	Директор Целуйко Е.М.

Раздел 7

Содержание деятельности МБУ «ЦМППС»

Главная цель деятельности МБУ «ЦМППС» определена Уставом: оказание комплексной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по

уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

МБУ «ЦМППС» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся.

Таблица 7

Основные виды деятельности МБУ «ЦМППС» (II полугодие 2019 год)

№ п/п	Возрастная категория	Психолого - медико - педагогическое обследование детей (чел.)	Психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников (чел.)	Коррекционно - развивающая, компенсирующая, логопедическая помощь обучающимся (чел.)
1	Дошкольники	149	182	36
2	1-4 класс	71	63	48
3	5-9 класс	71	28	19
4	10-11 класс	11	4	2
	Всего	302	277	105

Таблица 8

Основные виды деятельности МБУ «ЦМППС» (I полугодие 2020 год)

№ п/п	Возрастная категория	Психолого - медико - педагогическое обследование детей (чел.)	Психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников (чел.)	Коррекционно - развивающая, компенсирующая, логопедическая помощь обучающимся (чел.)
1	Дошкольники	218	109	31
2	1-4 класс	29	48	39
3	5-9 класс	64	29	25
4	10-11 класс	6	6	4
	Всего	317	192	99

Педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» проводят коррекционно-развивающие занятия в соответствии с индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом.

Занятия с детьми дошкольного возраста были направлены на преодоление следующих проблем: нарушений поведения (агрессивность, гиперактивность, пассивность), трудности адаптации к ДООУ, аффективных нарушений (страхи, тревожность), а также на преодоление дисгармонии в детско-родительских отношениях.

Занятия с младшими школьниками направлены на коррекцию отклонений в поведении обучающихся (гиперактивность), развитие познавательных способностей, произвольности деятельности, коррекцию эмоциональных нарушений, таких как эмоциональная расторможенность, застенчивость, тревожность.

Занятия с подростками направлены на формирование позитивной «Я-концепции», умения использовать свои психологические особенности и возможности для успешного обучения и развития, а также на коррекцию отклонений в поведении, гармонизацию детско-родительских отношений.

С детьми с нарушениями речи проводились занятия, направленные на обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, формирование самостоятельной связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие отдельных сторон психической деятельности и мыслительных операций.

Согласно плану работы в МБУ «ЦМППС» регулярно проводятся заседания педагогического совета, являющегося постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников:

Таблица 9

Педагогические советы				
№ п/п	Тема	Дата	Ответственный	Место проведения
	Педагогический совет на тему: «Проблемы детско-родительских отношений. Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса»	20.09.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»
	Педагогический совет на тему: «Деятельность МБУ «ЦМППС» по итогам 2019 года. Перспективный план развития МБУ «ЦМППС»»	12.12.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»
	Педагогический совет на тему: «Актуальные и перспективные направления деятельности МБУ «ЦМППС» в 2020 году»	27.02.2020	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»

На муниципальном уровне на МБУ «ЦМППС» возложены следующие функции:

- на МБУ «ЦМППС» возложена организация работы по анализу деятельности образовательных организаций с ИПРА ребёнка-инвалида и подготовке сводной информации об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации. В рамках данной деятельности МБУ «ЦМППС» тесно сотрудничает со всеми образовательными организациями города, реализующими мероприятия, предусмотренные ИПРА ребёнка-инвалида, а так же с МСЭ №№ 47, 41, 40, 9. МБУ «ЦМППС» направляет в бюро МСЭ №№ 47, 41, 40, 9 отчёты муниципальных образовательных организаций об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, заверенные подписью начальника Управления образования г. Таганрога и готовит сводную информацию об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации и направляет её в Управление образования города Таганрога;

- координация деятельности службы практической психологии и логопедической службы в системе образования города Таганрога;

- организация социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

МБУ «ЦМППС» в рамках своей компетенции:

- оказывает методическую помощь образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- организует семинары, мастер-классы, конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности специалистов службы практической психологии и логопедической службы в системе образования города Таганрога;

- организует мониторинг эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

МБУ «ЦМППС» создает условия для эффективной работы методических объединений педагогов-психологов и учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций: планирует и организует заседания методических объединения, обеспечивает повышение уровня методической культуры участников методических объединений, а также осуществляет анализ деятельности методических объединений.

Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках службы практической психологии в системе образования города Таганрога

Согласно Положению о службе практической психологии в системе образования города Таганрога (далее - служба практической психологии), утверждённому приказом Управления образования от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога», МБУ «ЦМППС» в рамках своей компетенции:

- оказывает методическую помощь образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- организует семинары, мастер-классы, конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов и других специалистов службы практической психологии.

- организует мониторинг эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- координирует сетевое взаимодействие педагогов-психологов;

- обобщает, систематизирует и диссеминирует передовой опыт педагогов-психологов города.

МБУ «ЦМППС» планирует и организует заседания методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций, обеспечивает повышение уровня методической культуры участников методического объединения, осуществляет анализ деятельности методического объединения, организует занятия «Мастерской молодого психолога».

Таблица 10

Информация об организованных мероприятиях и участии специалистов МБУ «ЦМППС» в мероприятиях в рамках деятельности службы практической психологии в системе образования города Таганрога

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Место проведения
В рамках службы практической психологии г. Таганрога				
1.	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Внутрисемейные конфликты. Проблемы воровства среди несовершеннолетних»	05.09.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 30
2.	Выступление на межведомственном координационном совещании на тему: «Психологическая устойчивость как фактор профилактики употребления	16.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	Управление образования г. Таганрога

	ПАВ среди несовершеннолетних»			
3.	Занятие «Мастерской молодого психолога» на тему: «Планирование деятельности и документация педагога-психолога образовательной организации»	17.10.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	МБУ «ЦМППС»
4.	Инструктивно-методическое совещание председателей ПМП консилиумов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы взаимодействия ПМПК и образовательных организаций в 2019-2020 учебном году в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	23.10.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	Управление образования г. Таганрога
5.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Формы и методы работы педагога-психолога образовательной организации с детьми, входящими в «группу риска»	24.10.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
6.	Инструктивно-методическое совещание председателей ПМП консилиумов общеобразовательных организаций «Актуальные вопросы взаимодействия ПМПК и образовательных организаций в 2019-2020 учебном году в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	30.10.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	Управление образования г. Таганрога
7.	Городской психологический фестиваль	22.11.2019	Старший методист Попова Г.А.	МОБУ СОШ № 38
8.	Занятие постоянно действующего семинара-практикума для специалистов ПМП консилиумов и педагогов специальных классов на тему: «Специальные методы обучения как условие реализации АООП»	20.11.2019	Старший методист Носоченко Т.П.	МОБУ СОШ № 23
9.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Психологическое сопровождение ребенка с РАС в условиях дошкольной образовательной организации»	18.12.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
10	Занятие «Мастерской молодого психолога» на тему: «Организация консультативной и информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) в образовательной организации»	05.02.2020	Старший методист Носоченко Т.П.	МБУ «ЦМППС»

11	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Психологические технологии работы с семьей в условиях дошкольной образовательной организации»	18.03.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	Управление образования г. Таганрога
12	Выступление с сообщением на тему: «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии г. Таганрога по профилактике школьной и социальной дезадаптации детей и подростков» на I Региональной научно-практической конференции «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики»	27.05.2020	Старший методист Носоченко Т.П.	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (в онлайн-формате)
Профилактическая и просветительская деятельность				
13	Выступление на тему: «Ценности семьи и жизненный путь ребенка» на родительском собрании в 6 «В» классе МАОУ СОШ № 10	17.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
14	Выступление на тему: «Конструктивное взаимодействие с детьми как фактор профилактики употребления ПАВ» на родительском собрании в 6 «Б» классе МАОУ СОШ № 10	17.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
15	Выступление на тему: «Здоровый взаимоотношения в семье как профилактика зависимого поведения детей и подростков» на родительском собрании в 8 «А» классе МАОУ СОШ № 10	17.10.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
16	Выступление на тему: «Помощь семье в формировании навыков справляться с трудностями» на родительском собрании в 8 «Б» классе МАОУ СОШ № 10	18.10.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 10
17	Выступление на тему: «Семья как активный участник профилактики употребления ПАВ» на родительском собрании в 8 «В» классе МАОУ СОШ № 10	18.10.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 10
18	Выступление на тему: «В чьих руках ответственность за ваше будущее?» на родительском собрании в 9 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11
19	Выступление на тему: «Навыки жизни в 21 веке» на родительском собрании в 9 «Б» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11

20	Выступление на тему: «Зачем нам нужен эмоциональный интеллект» на родительском собрании в 9 «В» классе МАОУ СОШ № 25/11	05.11.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МАОУ СОШ № 25/11
21	Выступление на тему: «Стресс и его преодоление» на родительском собрании 10 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11	06.11.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 25/11
22	Выступление на тему: «Стратегии преодоления трудных ситуаций» на родительском собрании в 11 «А» классе МАОУ СОШ № 25/11	06.11.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ СОШ № 25/11
23	Выступление на тему: «Мои ценности» на классном часе в 9 «В» и 9 «Г» классе МОБУ СОШ № 3	04.12.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 12
24	Выступление на тему: «Фрустрация и способы ее преодоления» на классном часе в 8 «А» классе МОБУ СОШ № 36	05.12.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 36
25	Выступление на тему: «Эмоциональная сфера человека» на классном часе в 8 «Б» классе МОБУ СОШ № 5	06.12.2019	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 5
26	Выступление на тему: «Ответственность за свои потребности» на классном часе в 6-7 классах МОБУ СОШ № 38	06.12.2019	Педагог-психолог Лебсак Е.И.	МОБУ СОШ № 38
27	Выступление по теме «Кризисные ситуации подростков: причины, пути преодоления» на общешкольном родительском собрании в 7-8 классах МОБУ СОШ № 8	11.02.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 8
28	Выступление на тему: «Психологические и возрастные особенности подростков. Кризисные состояния» на родительском собрании в 6-7 классах МОБУ СОШ № 5	12.02.2020	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	МОБУ СОШ № 5
29	Выступление по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» на родительском собрании в 9-11 классах МОБУ СОШ № 34	14.02.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 34
30	Выступление на тему: «Профилактика неврозов и кризисных состояний у детей и подростков» на родительском собрании в 7 «А» классе МАОУ СОШ № 10	18.02.2020	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	МАОУ СОШ № 10
31	Выступление на тему: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковом возрасте» на родительском собрании в 7 «Б» МАОУ СОШ № 10	18.02.2020	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	МАОУ СОШ № 10
32	Выступление на тему: «Профилактика неврозов и кризисных состояний у	20.02.2020	Педагог-психолог	МАОУ СОШ № 10

	детей и подростков» на родительском собрании в 7 «В» классе МАОУ СОШ № 10		Ильяшов А.С.	
33	Выступление на тему: «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних. Буллинг» на общешкольном родительском собрании в МОБУ СОШ № 31	20.02.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 31
34	Выступление на тему: «Профилактика семейного неблагополучия» на собрании родительского актива в МОБУ СОШ № 30	27.02.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 30
35	Выступление на тему: «Цени свою жизнь: профилактика суицидов среди подростков» на классном часе в 10 «А» и 10 «Б» МАОУ СОШ № 10	03.03.2020	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	МАОУ СОШ № 10

22 ноября 2019 на базе МОБУ СОШ № 35 состоялся городской психологический фестиваль, организованный МБУ «ЦМППС» при поддержке Администрации города Таганрога и Управления образования города Таганрога. Особенность фестиваля в том, что он является пространством перемен и живого общения между педагогами-психологами города. По традиции, в этот день были проведены мастер-классы от ведущих специалистов города, которые поделились секретами мастерства с участниками городского психологического фестиваля.

Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках логопедической службы в системе образования города Таганрога

Логопедическая служба как часть муниципальной системы образования, руководствуется Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования от 21.11.2016 №1509 «Об организации деятельности логопедической службы в системе образования г. Таганрога».

Значительный вклад в решение задачи оказания логопедической помощи вносит МБУ «ЦМППС». На МБУ «ЦМППС» возлагается организация семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов (учителей-дефектологов) логопедической службы, а также координация деятельности городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций.

В 2019-2020 гг. специалисты МБУ «ЦМППС» в соответствии с планом работы логопедической службы организовывали заседания методического объединения и семинары.

С целью оказания практической помощи молодым специалистам регулярно проводятся занятия «Школы молодого логопеда».

С детьми с нарушениями речи проводились индивидуальные занятия, направленные на обогащение словарного запаса, развитие фонематического

восприятия, языкового анализа и синтеза, формирование самостоятельной связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие отдельных сторон психической деятельности и мыслительных операций.

В рамках деятельности логопедической службы специалисты ПМПК организуют работу по раннему выявлению детей с проблемами в развитии речи. Ранняя диагностика позволяет своевременно выявить речевые нарушения, провести комплексное обследование детей с тяжёлыми нарушениями речи, определить специальные образовательные условия и оказать своевременную квалифицированную логопедическую помощь.

Таблица 11

Информация об организованных мероприятиях и участии специалистов МБУ «ЦМППС» в мероприятиях в рамках деятельности логопедической службы в системе образования города Таганрога

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Место проведения
В рамках логопедической службы г. Таганрога				
1.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) с педагогами дошкольных образовательных организаций в рамках реализации ФГОС»»	25.09.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
2.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда образовательной организации. Анкетирование молодых специалистов»	25.09.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
3.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Работа учителя-логопеда (учителя-дефектолога) по развитию сенсорной сферы детей с ОВЗ»	22.10.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
4.	Международный день логопеда	14.11.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБДОУ д/с № 101
5.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Диагностика речевых нарушений. Методика логопедического	29.11.2019	Старший методист Попова Г.А.	МБУ «ЦМППС»

	обследования»			
6.	Семинар для учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Актуальность проблем здоровьесбережения в коррекционно-образовательном процессе»	11.12.2019	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования г. Таганрога
7.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Инновационная деятельность учителей-логопедов и учителей-дефектологов по формированию лексического строя речи у детей с ОВЗ»	12.02.2020	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога
8.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Особенности речевого развития детей с расстройством аутистического спектра»	12.02.2020	Старший методист Попова Г.А.	Управление образования города Таганрога

14 ноября на базе МБДОУ «Детский сад № 101» состоялось празднование Международного дня логопеда, организованное специалистами МБУ «ЦМППС» при поддержке Администрации города Таганрога и Управления образования города Таганрога.

Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Первичная профилактика суицидальных тенденций является важнейшим направлением работы МБУ «ЦМППС» и представляет комплексную деятельность, предполагающую тесное сотрудничество МБУ «ЦМППС» со всеми образовательными организациями. Первичная профилактика суицидальных тенденций направлена на укрепление психического здоровья в целом. Объектом первичной профилактики являются подростки, не имеющие суицидальных мыслей и намерений, ее цель – минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений в будущем.

Педагогами-психологами выявлены 2 основные причины кризисного состояния несовершеннолетних, родители (законные представители) которых обратились в МБУ «ЦМППС»:

- сложности в отношениях с родителями (законными представителями). Невнимание родителей (законных представителей), непонимание ими душевных переживаний подростков, отсутствие поддержки со стороны семьи может спровоцировать попытку суицида;

- социальная дезадаптация несовершеннолетних. Личностные характеристики подростка могут затруднять его адаптацию к сложным жизненным ситуациям и умение противостоять им.

В работе с данной категорией несовершеннолетних ведущим методом выступает кризисное консультирование.

Важной составляющей деятельности педагогов-психологов МБУ «ЦМППС» по профилактике суицидальных тенденций является просветительская работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

Для повышения качества оказываемой помощи педагог-психолог МБУ «ЦМППС» назначена ответственным по оказанию экстренной психолого-педагогической помощи детям и методической помощи специалистам общеобразовательных организаций г. Таганрога и согласно графика, утвержденного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, участвовала в обучающих мероприятиях для ответственных специалистов.

По запросу образовательных организаций педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» приняли участие в классных часах и родительских собраниях.

Таблица 12

Участие специалистов МБУ «ЦМППС» в 2019-2020 гг. в классных часах и родительских собраниях по профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	Место проведения
1	Выступление по теме «Кризисные ситуации подростков: причины, пути преодоления» на общешкольном родительском собрании в 7-8 классах МОБУ СОШ № 8	11.02.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 8
2	Выступление на тему: «Психологические и возрастные особенности подростков. Кризисные состояния» на родительском собрании в 6-7 классах МОБУ СОШ № 5	12.02.2020	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	МОБУ СОШ № 5
3	Выступление по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» на родительском собрании в 9-11 классах МОБУ СОШ № 34	14.02.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 34
4	Выступление на тему: «Профилактика неврозов и кризисных состояний у детей и подростков» на родительском собрании в 7 «А» классе МАОУ СОШ № 10	18.02.2020	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	МАОУ СОШ № 10
5	Выступление на тему: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковом возрасте» на родительском собрании в 7 «Б» МАОУ СОШ № 10	18.02.2020	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	МАОУ СОШ № 10
6	Выступление на тему: «Профилактика	20.02.2020	Педагог-психолог	МАОУ СОШ

	неврозов и кризисных состояний у детей и подростков» на родительском собрании в 7 «В» классе МАОУ СОШ № 10		Ильяшов А.С.	№ 10
7	Выступление на тему: «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних. Буллинг» на общешкольном родительском собрании в МОБУ СОШ № 31	20.02.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 31
8	Выступление на тему: «Профилактика семейного неблагополучия» на собрании родительского актива в МОБУ СОШ № 30	27.02.2020	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 30
9	Выступление на тему: «Цени свою жизнь: профилактика суицидов среди подростков» на классном часе в 10 «А» и 10 «Б» МАОУ СОШ № 10	03.03.2020	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	МАОУ СОШ № 10

Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках профилактики потребления психоактивных веществ

Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и ПАВ является одним из приоритетных направлений в работе МБУ «ЦМППС».

Важной составляющей деятельности по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и ПАВ является просветительская работа специалистов МБУ «ЦМППС» с родителями (законными представителями), направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей (участие специалистов МБУ «ЦМППС» в родительских собраниях по заявкам образовательных организаций).

Также специалисты МБУ «ЦМППС» участвуют в классных часах по заявкам образовательных организаций с целью повышения качества психологического сопровождения несовершеннолетних.

Дата проведения	Форма проведения	Тема выступления	Место проведения	Кол-во присутствующих
16.10.2019	Межведомственное координационное совещание	«Психологическая устойчивость как фактор профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних»	Управление образования города Таганрога	30 чел.
17.10.2019	Родительское собрание	«Ценности семьи и жизненный путь ребенка»	МАОУ СОШ № 10 (6 «В» класс)	26 чел.
17.10.2019	Родительское собрание	«Конструктивное взаимодействие с детьми как фактор профилактики	МАОУ СОШ № 10 (6 «Б» класс)	29 чел.

		употребления ПАВ»		
17.10.2019	Родительское собрание	«Здоровые взаимоотношения в семье, как профилактика зависимого поведения детей и подростков»	МАОУ СОШ № 10 (8 «А» класс)	34 чел.
18.10.2019	Родительское собрание	«Семья как активный участник профилактики употребления ПАВ»	МАОУ СОШ № 10 (8 «В» класс)	32 чел.
18.10.2019	Родительское собрание	«Помощь семье в формировании навыков справляться с трудностями»	МАОУ СОШ № 10 (8 «Б» класс)	28 чел.
24.10.2019	Заседание методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций «Формы и методы работы педагога-психолога образовательной организации с детьми, входящими в «группу риска»	«Формирование стрессоустойчивости, как фактор профилактики употребления ПАВ»	Управление образования города Таганрога	29 чел.
05.11.2019	Родительское собрание	«В чьих руках ответственность за ваше будущее?»	МАОУ СОШ №25/11 (9 «А» класс)	25 чел.
05.11.2019	Родительское собрание	«Навыки для жизни в 21 веке»	МАОУ СОШ №25/11 (9 «Б» класс)	25 чел.
05.11.2019	Родительское собрание	«Зачем нам нужен эмоциональный интеллект»	МАОУ СОШ №25/11 (9 «В» класс)	25 чел.
04.12.2019	Классный час	«Мои ценности»	МОБУ СОШ № 3 (9 «В» и 9 «Г» классы)	47 чел.
05.12.2019	Классный час	«Фрустрация и способы ее преодоления»	МОБУ СОШ № 36 (8 «А» класс)	29 чел.
06.12.2019	Классный час	«Эмоциональная сфера человека»	МОБУ СОШ № 5	25 чел.
06.12.2019	Профилактическая беседа (совместно с сотрудниками ПДН)	«Ответственность за свои потребности»	МОБУ СОШ № 38 (6-7 классы)	80 чел.

Организация социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Деятельность службы социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации регламентируется Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, утвержденным Постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 № 1367.

На 01.07.2020 года в МБУ «ЦМППС» на социальном сопровождении находятся 13 семей, в которых воспитываются 34 ребенка.

Категории семей:

- многодетные семьи – 7 семей,
- семья с низким уровнем дохода – 11 семей,
- семья с одним родителем – 9 семей,
- семья, воспитывающая детей-инвалидов – 1 семья,
- семья переселенцев – 1 семья,
- семья с родителем, имеющим отсрочку исполнения наказания по приговору суда в соответствии со ст. 82 УК РФ до достижения ребенком (детьми) 14-ти летнего возраста – 1 семья.

Обстоятельствами, обусловившими принятие семей на социальное сопровождение, являются проблемы детско-родительских отношений и личностного развития. Семьи, имеющие несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, нуждаются в психолого-педагогической помощи для коррекции поведения подростков, формирования у них навыков саморегуляции, регуляции межличностных отношений со сверстниками.

Для каждой семьи на основании заявления о предоставлении социального сопровождения и в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, утвержденным Постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 № 1367, разработана и реализуется индивидуальная программа социального сопровождения.

В отчётный период специалисты МБУ «ЦМППС», являющиеся кураторами семей, находящихся на социальном сопровождении, в соответствии с циклограммой осуществляли посещение семей по месту проживания и контроль семейной ситуации в телефонном режиме. С учетом особенностей семей и актуальных для них проблем при посещении по месту проживания кураторы оказывали психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям), помогали активизировать внутренние ресурсы семьи. Регулярно проводились беседы с членами семей: «Особенности воспитания ребенка в неполной семье», «Безопасность детей –

ответственность родителей», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Организация досуга семьи», «Безопасный Интернет», «Гигиена жилища», «Трудовое воспитание детей в семье», «Семья и семейные ценности», «Как правильно общаться с ребенком» и т.д.

В отчётном периоде осуществлялось посещение семей по месту проживания с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий и проведением тематических бесед.

Семьям с детьми, находящимся на социальном сопровождении, предоставлялись следующие услуги специалистов МБУ «ЦМППС»:

- консультация учителя-логопеда, коррекционно-развивающие занятия;
- консультация педагога-психолога, коррекционно-развивающие занятия.

Признаком эффективности социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, является увеличение количества семей, которые после прекращения социального сопровождения, осуществляют самостоятельное функционирование без видимых признаков семейного неблагополучия, умеют находить и использовать внутренние ресурсы семьи для конструктивного выхода из сложной ситуации.

Анализ реализации индивидуальных программ социального сопровождения показал, что основными проблемами при осуществлении социального сопровождения являются:

- ситуация, когда семья перестает идти на контакт с куратором (как правило, это семьи с серьезными проблемами), отказываются от посещений, не отвечают на звонки;

- неверное отношение к семьям, состоящим на социальном сопровождении. Существует тенденция считать такие семьи неблагополучными. Ошибочное суждение о таких семьях со стороны специалистов, оказывающих социальные услуги ребенку и семье, основано на недостатке информации о сущности модельной программы, часто их путают с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Необходимо создание условий для формирования устойчивой продуктивной модели взаимодействия по социальному сопровождению семей с детьми.

В отчётном периоде проводилась разъяснительная и информационно-просветительская работа.

Деятельность ПМПК

Основными направлениями деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) в 2019-2020 учебном году были:

- проведение комплексного обследования детей и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- освидетельствование выпускников для определения условий проведения государственной итоговой аттестации с выдачей заключения;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

ПМПК организует взаимодействие психолого-педагогических консилиумов (далее - ППк) образовательных организаций на территории города, координирует их деятельность и проводит мониторинг системы психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Первичный уровень психолого-медико-педагогической помощи в системе образования города Таганрога составляют ППк образовательных организаций, целью которых является организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, имеющих особенности в развитии, социальной адаптации и поведении. В 2019-2020 учебном году в дошкольных образовательных организациях работали 55 ППк, в школах – 32 ППк. Кадровый состав ППк позволяет обеспечивать рекомендации ПМПК в образовательных организациях города в достаточном объеме.

В прошедшем учебном году комплексное обследование в ПМПК с целью определения специальных образовательных условий прошли 609 детей. Для определения специальных условий проведения ГИА на ПМПК был направлен 41 выпускник. Из них: 7 человек - обучающиеся 11-х классов; 34 человека - обучающиеся 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году ПМПК были организованы комплексные обследования детей раннего возраста с целью определения специальных образовательных условий, а так же консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 3-х лет с целью своевременного выявления особенностей в развитии.

За отчетный период ПМПК проведено 89 консультаций детей от 0 до 3-х лет с целью ранней диагностики особенностей их развития. Для определения специальных образовательных условий было организовано комплексное обследование 57 детей раннего возраста. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК показывает, что для всех детей раннего возраста, родители которых предоставили заключение ПМПК в дошкольные образовательные организации, обеспечены специальные образовательные условия на уровне дошкольного образования.

С 2020 года в работу ПМПК внедрена автоматизированная информационная система (АИС ПМПК), что позволяет выдавать унифицированные заключения ПМПК. Организация работы по АИС ПМПК сопровождалась внедрением новых форм учетных документов комиссии (протоколов, заключений, представлений специалистов ПМПК).

С 2020 года ПМПК активно сотрудничает с медицинскими организациями города, обследуя по направлению детских городских

поликлиник детей с инвалидностью, а так же детей, первично направляемых на МСЭ.

Методическая помощь участникам образовательного процесса в 2019-2020 учебном году была организована в нескольких формах:

- проведены индивидуальные консультации для специалистов ППк образовательных организаций;

- функционировал постоянно действующий семинар практикум для специалистов ППк и учителей начальных классов школ, реализующих АООП НОО;

- проведены инструктивно-методические совещания для председателей ППк дошкольных и общеобразовательных организаций по вопросам организации деятельности психолого-педагогического консилиума и вопросам взаимодействия с ПМПК;

- разработаны методические рекомендации по подготовке выпускников к комплексному обследованию на ПМПК, методические рекомендации для образовательных организаций по оформлению представления психолого-педагогического консилиума на обучающегося для ПМПК.

Опыт деятельности ПМПК по профилактике школьной и социальной дезадаптации детей и подростков был представлен на I Региональной научно-практической конференции «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики».

Мониторинги, проведенные МБУ «ЦМППС»

Для оптимизации работы логопедической службы и службы практической психологии в системе образования города Таганрога, а также в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций города Таганрога МБУ «ЦМППС» регулярно проводит мониторинги:

Таблица 12

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Мониторинг логопедической службы в системе образования города Таганрога, анализ кадрового и материально-технического обеспечения	ноябрь 2019	Старший методист Попова Г.А.
2.	Мониторинг службы практической психологии в системе образования города Таганрога, анализ кадрового и материально-технического обеспечения	ноябрь 2019	Старший методист Попова Г.А.
3.	Социально - психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обработка и анализ результатов	апрель - май 2019	Старший методист Попова Г.А.

Раздел 8

Выводы

1. Коллектив МБУ «ЦМППС» достиг поставленных задач в 2019-2020 гг.: успешно развивается деятельность МБУ «ЦМППС» по социальному сопровождению семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, совершенствуется деятельность МБУ «ЦМППС» по предоставлению коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям и подросткам, улучшаются материально-технические условия для оказания индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и логопедической помощи детям и подросткам.

2. МБУ «ЦМППС» проводит активную информационно-просветительскую работу с родительской общественностью, общественностью города, что способствует росту значимости и престижа предоставляемых МБУ «ЦМППС» услуг.

3. Повышение профессиональных компетенций специалистов МБУ «ЦМППС» способствует повышению их профессионального мастерства в освоении ими инновационных технологий и направлений.

4. Обеспечение выполнения муниципального задания способствует определению МБУ «ЦМППС» как учреждения, в услугах которого есть потребность у населения города.

Основные направления деятельности МБУ «ЦМППС» в следующем учебном году

- Методическое направление (развитие системы действенной помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, родителям (законным представителям), классным руководителям в обеспечении психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся).

Формы реализации: семинары, заседания методических объединений, групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания.

- Консультационное направление (оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) по вопросам психолого-педагогической и логопедической помощи, выявление причин возникновения психологических проблем, нарушений устной и письменной речи, определение методов и способов их коррекции).

Форма реализации: консультационные занятия.

- Коррекционно-развивающее направление (комплекс мероприятий, направленных на преодоление или снижение выраженности отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении личности).

Формы реализации: коррекционно-развивающие занятия.

- Просветительское направление (повышение компетентности всех участников образовательного процесса, распространение психолого-педагогических знаний).

Формы реализации: методические разработки.