

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр медико-психолого-педагогического сопровождения
детей и подростков»

**Публичный доклад
муниципального бюджетного учреждения
«Центр медико-психолого-педагогического
сопровождения детей и подростков»
(2020-2021 учебный год)**

Таганрог
2021

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общая информация о МБУ «ЦМППС».....	2
• Общие сведения	
• Инфраструктура	
Раздел 2. Материально-техническая база МБУ «ЦМППС».....	2-3
• Перечень имущества учреждения	
• Развитие материально-технической базы учреждения	
Раздел 3. Финансовое обеспечение МБУ «ЦМППС».....	4-6
• Информация о доходах МБУ «ЦМППС»	
• Информация о расходовании поступивших денежных средств	
Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	
МБУ «ЦМППС».....	6-8
Раздел 5. Кадровое обеспечение МБУ «ЦМППС».....	8-10
Раздел 6. Межведомственное взаимодействие МБУ «ЦМППС».....	10-12
Раздел 7. Содержание деятельности МБУ «ЦМППС».....	12-30
Раздел 8. Выводы	30-31

Раздел 1

Общая информация о МБУ «ЦМППС»

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» создан в соответствии с постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2014 № 2555 «О создании муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

1.2. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

1.3. Сокращённое наименование (в соответствии с Уставом): МБУ «ЦМППС».

1.4. Место нахождения учреждения (юридический адрес): 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Москатова 1.

1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

Телефон: (8634) 600-608, (8634) 600-633

E-mail: tg.cmppa@tagobr.ru

Адрес официального сайта: cmpps.virtualtaganrog.ru

1.6. Учредитель МБУ «ЦМППС» муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

1.7. МБУ «ЦМППС» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма МБУ «ЦМППС» - учреждение. МБУ «ЦМППС» является муниципальным учреждением бюджетного типа.

2. МБУ «ЦМППС» территориально расположен в Промышленном районе города Таганрога на 1 этаже 5 - этажного жилого дома № 1 на улице Москатова. В ближайшем окружении находятся:

- 7 общеобразовательных организаций;
- 4 дошкольных образовательных организации;
- 2 организации дополнительного образования;
- город профессий «Детвора»;
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- Железнодорожный вокзал РЖД Таганрог-1.

Транспортные маршруты связывают МБУ «ЦМППС» со всеми районами города Таганрога.

Раздел 2

Материально-техническая база МБУ «ЦМППС»

На основании приказа КУИ г. Таганрога от 02.03.2015г. № 112 МБУ «ЦМППС» были переданы в оперативное управление нежилые помещения:

№1а, №8, №9, №10, №27 по адресу г. Таганрог, ул. Москатова,1 (акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 16.03.2015г. №1).

23.01.2017 года в Таганрогском отделе Управления Росреестра по Ростовской области было зарегистрировано право оперативного управления МБУ «ЦМППС» на принятые нежилые помещения.

На основании приказа КУИ г. Таганрога от 10.02.2017г. № 125 в оперативное управление в МБУ «ЦМППС» находятся следующие нежилые помещения: №1а, №27, №8,9,10 по адресу г. Таганрог, ул. Москатова,1.

Приказом КУИ от 25.09.2020 г. № 833 «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным учреждением «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» транспортного средства» от Управления образования г. Таганрога был передан в оперативное управление автомобиль легковой марки Хендэ Акцент, 2004 года выпуска.

В МБУ «ЦМППС» имеются:

кабинет директора;

кабинет администрации;

кабинет ПМПК для проведения обследования детей;

кабинет педагога-психолога;

кабинет учителя-логопеда.

Перечень оргтехники находящейся в оперативном управлении МБУ «ЦМППС»:

Перечень оргтехники

Наименование	Количество	В т.ч. с доступом в «Интернет»
Ноутбук	1	1
Стационарный компьютер в сборе	4	4
МФУ	4	
Принтер	2	
Моноблок	1	1

Развитие материально-технической базы учреждения

В целях обновления и улучшения материально-технической базы учреждения в 2020 - 2021 учебном году были приобретены за счет средств местного бюджета:

- программные продукты «ПАРУС-Бюджет 8», «СБИС ЭО-Базовый, Бюджет»;

- сертификат активации сервиса технической поддержки ПО VipNetClient;

- антивирус Касперский.

С целью открытости и прозрачности деятельности МБУ «ЦМППС» продолжается развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.

Раздел 3

Финансовое обеспечение МБУ «ЦМППС»

МБУ «ЦМППС» финансируется из средств бюджета г. Таганрога путем предоставления субсидии на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Источником внебюджетных средств являются средства от пожертвований. Платные услуги МБУ «ЦМППС» не оказывает. Информация о доходах МБУ «ЦМППС» за 2020-2021 учебный год представлена в таблице 1, информация о расходовании поступивших денежных средств представлена в таблице 2.

Таблица 1

Информация о доходах МБУ «ЦМППС» за 2020-2021 гг., в тыс. руб.

№ п/п	Вид дохода	2020 год		2021	
		План	Факт на 01.01.2021	План	Факт на 01.07.2021
1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	5638,04	5638,04	7655,30	2773,53
2	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания	238,45	238,45	633,00	215,96
3.	Прочие доходы: добровольные пожертвования	0,00	0,00	0,00	0,00
	ИТОГО	5876,49	5876,49	8288,30	2989,49

Таблица 2

Информация о расходовании поступивших денежных средств

№ п/п	Вид расхода	2020 год		2021 год	
		План	Факт на 01.01.2021	План	Факт на 01.07.2021
1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	5638,04	5638,04	7655,30	2684,87
1.1	Заработная плата	4091,52	4091,52	5293,17	1956,62
1.2	Прочие выплаты	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	Начисления на заработную плату	1235,64	1235,64	1598,54	519,10
1.4	Услуги связи	40,43	40,43	44,00	19,50
1.5	Оплата услуг по отоплению, вывозу ТКО	69,82	69,82	79,85	48,43
1.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	1,62	1,62	1,70	0,81
1.7	Текущий ремонт зданий и сооружений	0,00	0,00	185,00	0,00
1.8	Прочие расходы по содержанию имущества	75,68	75,68	113,00	22,70

1.9	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	4,9	4,9	10,00	3,50
1.10	Услуги в области информационных технологий	60,00	60,00	65,00	39,13
1.11	Медосмотр сотрудников	17,55	17,55	21,98	5,25
1.12	Обучение специалистов	17,82	17,82	14,30	2,30
1.13	Подписка на периодические печатные издания	1,49	1,49	1,64	1,64
1.14	Пособие за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	7,47	7,47	15,00	9,50
1.15	Налоги, пошлины, сборы	8,47	8,47	8,40	4,17
1.16	Приобретение (изготовление) основных средств	0,00	0,00	150,80	0,80
1.17	Материальные запасы	5,63	5,63	52,92	51,42
2.	Субсидия на иные цели, в том числе:	238,45	238,45	633,00	215,96
	Субсидия бюджетным и автономным учреждениям на погашения кредиторской задолженности, возникшей на 01 января года, следующего за отчетным	51,67	51,67	0,00	0,00
2.1	Прочие расходы по содержанию имущества	4,02	4,02	0,00	0,00
2.2	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	2,7	2,7	0,00	0,00
2.3	Обучение специалистов	4,94	4,94	0,00	0,00
2.4	Приобретение (изготовление) основных средств	12,50	12,50	0,00	0,00
2.5	Приобретение прочих материальных запасов	27,51	27,51	0,00	0,00
3.	Субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) МБУ ЦМППС	186,78	186,78	633,00	215,96
3.1	Заработная плата	48,92	48,92	200,30	93,45
3.2	Начисления на выплаты по оплате труда	14,77	14,77	60,50	25,96
3.3	Диагностика и ремонт	71,33	71,33	121,80	18,91

	автомобильной техники				
3.4	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	6,2	6,2	17,18	6,23
3.5	Обучение специалистов	0,00	0,00	15,00	0,00
3.6	Страхование гражданской ответственности владельца транспортных средств	3,57	3,57	4,00	0,00
3.7	Пособие за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	0,00	0,00	6,00	0,00
3.8	Налоги, пошлины, сборы	0,85	0,85	1,00	0,36
3.9	Приобретение (изготовление) основных средств			0,80	0,00
3.10	Горюче-смазочные материалы	41,14	41,14	180,00	62,05
3.11	Прочие материальные запасы	0,00	0,00	26,42	9,00

Раздел 4

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ «ЦМППС»

Деятельность МБУ «ЦМППС» регламентируется следующими документами:

- на муниципальном уровне:

- Положением о службе практической психологии в системе образования города Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога»;

- Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1509 «Об организации деятельности логопедической службы в системе образования г. Таганрога»;

- Порядком работы городской психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 07.02.2017 № 176 «Об организации деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Порядком организации деятельности по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 20.12.2017 № 1637 «Об утверждении Порядка организации деятельности по

реализации ИПРА детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога»;

- Положением о городском методическом объединении педагогов-психологов, утверждённым приказом Управления образования города Таганрога от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога»,

- Положением о городском методическом объединении учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций, утверждённым приказом Управления образования г. Таганрога от 27.12.2018 № 1643 «Об утверждении Положения о городском методическом объединении учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций»;

- Положением о «Мастерской молодого психолога», утвержденным приказом Управления образования города Таганрога от 15.02.2019 № 213 «Об утверждении Положения о «Мастерской молодого психолога»;

- Положением о «Школе молодого логопеда», утвержденным приказом Управления образования города Таганрога от 15.02.2019 № 214 «Об утверждении Положения о «Школе молодого логопеда»;

- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 года № 1367.

- на уровне учреждения:

- Уставом;

- Коллективным договором;

- Муниципальным заданием;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Кодексом этики и служебного поведения работников;

- Положением о подарках и знаках делового гостеприимства;

- Положением о психолого-педагогической службе;

- Положение о службе социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Положением об Общем собрании трудового коллектива;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением о внутреннем контроле в муниципальном бюджетном учреждении «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;

- Положением о выплатах компенсационного характера работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Положением о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Положением о порядке оказания материальной помощи работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Положение о защите персональных данных сотрудников и клиентов муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Антикоррупционной политикой муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Антикоррупционным стандартом закупочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»;
- Порядок работы городской психолого-медико-педагогической комиссии в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки (в связи с высоким риском распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ростовской области);
- Порядок работы психолого-педагогической службы муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки (в связи с высоким риском распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ростовской области).

Раздел 5

Кадровое обеспечение МБУ «ЦМППС»

На 01.07.2021 штатное расписание МБУ «ЦМППС» включает в себя 18,5 штатных единиц. На 01.07.2021 в МБУ «ЦМППС» работают 15 сотрудников. Все специалисты административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала имеют высшее образование. Стаж работы в бюджетной сфере свыше 15 лет имеют 5 сотрудников, от 10 лет до 15 лет – 3 сотрудника, от 5 лет до 10 лет – 4 сотрудника, от 1 года до 5 лет – 1 сотрудник, менее 1 года - 1 сотрудник. Врач-офтальмолог имеет высшую профессиональную категорию.

Таблица 4

Административный персонал

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Целуйко Елена Михайловна
2	Заместитель директора	Попова Галина Александровна
3	Главный бухгалтер	Андреева Анастасия Андреевна

Количественный состав педагогического персонала

№ п/п	Должность	Количество (чел)
1	Старший методист	1
2	Педагог-психолог	2
3	Учитель-логопед	2
4	Учитель-дефектолог	1
5	Социальный педагог	1

Специалисты МБУ «ЦМППС» своевременно проходят курсы повышения квалификации:

директор Целуйко Е.М.:

- прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (дата выдачи сертификата - 11.05.2021);

- прошла обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (дата выдачи сертификата - 11.05.2021);

- с 26.04.2021 по 30.04.2021 прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией»;

- с 07.09.2020 по 16.10.2020 прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: Управление развивающей средой в условиях модернизации образования (методология и практика);

-заместитель директора Попова Г.А.:

- прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (дата выдачи сертификата - 08.05.2021);

- прошла обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (дата выдачи сертификата - 08.05.2021);

- с 12.10.2020 по 15.10.2020 прошла обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательном структурном подразделении Муниципального казенного учреждения «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения и территории г. Таганрога» - отделе подготовки населения, руководящего состава и должностных лиц в области безопасности жизнедеятельности (24 часа);

- с 05.10.2020 по 26.10.2020 прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Учебный МБУ «ЦМППС» профессиональной подготовки специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ» (144 часа);

- с 28.09.2020 по 02.10.2020 прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией» (ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования») (36 часов);

- с 03.09.2020 по 04.09.2020 прошла обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) в ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный МБУ «ЦМППС» охраны труда» (10 часов);

- с 24.08.2020 по 28.08.2020 прошла обучение и проверку знаний требований охраны труда по программе обучения: «Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов» в ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный МБУ «ЦМППС» охраны труда» (40 часов);

- главный бухгалтер Андреева А.А. с 05.10.2020 по 26.10.2020 прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Учебный МБУ «ЦМППС» профессиональной подготовки специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ» (144 часа);

- педагог-психолог Васильева Е.А. с 05.10.2020 по 26.10.2020 прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Учебный МБУ «ЦМППС» профессиональной подготовки специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ» (144 часа);

- заместитель директора по АХР Стацунова Е.В.:

- с 20.05.2021 по 21.05.2021 прошла обучение по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) в ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный МБУ «ЦМППС» охраны труда» (10 часов);

- с 17.05.2021 по 21.05.2021 прошла обучение и проверку знаний требований охраны труда по программе обучения: «Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов» в ЧОУ ДПО «Таганрогский учебный МБУ «ЦМППС» охраны труда» (40 часов);

- учитель-дефектолог Ищенко А.В. с 20.04.2021 по 28.04.2021 прошла повышение квалификации в НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве по дополнительной профессиональной программе «Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми».

Раздел 6

Межведомственное взаимодействие МБУ «ЦМППС»

В соответствии с Порядком организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования от 20.12.2017 № 1637 «Об утверждении Порядка организации деятельности по реализации ИПРА

детей-инвалидов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования г. Таганрога» на МБУ «ЦМППС» возложена организация работы по анализу деятельности образовательных организаций с ИПРА ребёнка-инвалида и подготовке сводной информации об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации. В рамках данной деятельности МБУ «ЦМППС» тесно сотрудничает со всеми образовательными организациями города, реализующими мероприятия, предусмотренные ИПРА ребёнка-инвалида, а так же с МСЭ №№ 47, 41, 18, 9. МБУ «ЦМППС» направляет в бюро МСЭ №№ 47, 41, 18, 9 отчёты муниципальных образовательных организаций об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, заверенные подписью начальника Управления образования г. Таганрога и готовит сводную информацию об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации и направляет её в Управление образования города Таганрога.

В отчетный период специалисты МБУ «ЦМППС» тесно взаимодействовали с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога (далее – КДН и ЗП) при организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Директор МБУ «ЦМППС», являясь членом КДН и ЗП Администрации города Таганрога, участвует в заседаниях КДН и ЗП в соответствии с графиком и во внеплановых заседаниях.

Заседания КДН и ЗП

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1	Участие в заседании КДН и ЗП	07.07.2020	Директор Целуйко Е.М.
2	Участие в заседании КДН и ЗП	21.07.2020	Директор Целуйко Е.М.
3	Участие в заседании КДН и ЗП	04.08.2020	Заместитель директора Стаценко В.В.
4	Участие в заседании КДН и ЗП	18.08.2020	Директор Целуйко Е.М.
5	Участие в заседании КДН и ЗП	15.09.2020	Директор Целуйко Е.М.
6	Участие в заседании КДН и ЗП	29.09.2020	Директор Целуйко Е.М.
7	Участие в заседании КДН и ЗП	06.10.2020	Директор Целуйко Е.М.
8	Участие в заседании КДН и ЗП	20.10.2020	Директор Целуйко Е.М.
9	Участие в заседании КДН и ЗП	03.11.2020	Директор Целуйко Е.М.

10	Участие в заседании КДН и ЗП	17.11.2020	Директор Целуйко Е.М.
11	Участие в заседании КДН и ЗП	01.12.2020	Директор Целуйко Е.М.
12	Участие в заседании КДН и ЗП	15.12.2020	Директор Целуйко Е.М.
13	Участие в заседании КДН и ЗП	12.01.2021	Директор Целуйко Е.М.
14	Участие в заседании КДН и ЗП	26.01.2021	Директор Целуйко Е.М.
15	Участие в заседании КДН и ЗП	02.02.2021	Директор Целуйко Е.М.
16	Участие в заседании КДН и ЗП	16.02.2021	Директор Целуйко Е.М.
17	Участие в заседании КДН и ЗП	02.03.2021	Директор Целуйко Е.М.
18	Участие в заседании КДН и ЗП	16.03.2021	Директор Целуйко Е.М.
19	Участие в заседании КДН и ЗП	06.04.2021	Директор Целуйко Е.М.
20	Участие в заседании КДН и ЗП	20.04.2021	Директор Целуйко Е.М.
21	Участие в заседании КДН и ЗП	18.05.2021	Директор Целуйко Е.М.
22	Участие в заседании КДН и ЗП	01.06.2021	Директор Целуйко Е.М.
23	Участие в заседании КДН и ЗП	15.06.2021	Директор Целуйко Е.М.

Раздел 7

Содержание деятельности МБУ «ЦМППС»

Главная **цель** деятельности МБУ «ЦМППС» определена Уставом: оказание комплексной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

МБУ «ЦМППС» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся.

Таблица 7

Основные виды деятельности МБУ «ЦМППС» (II полугодие 2020 года)

№ п/п	Возрастная категория	Психолого - медико - педагогическое обследование детей (чел.)	Психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников (чел.)	Коррекционно - развивающая, компенсирующая, логопедическая помощь обучающимся (чел.)
1	Дошкольники	297	81	47
2	1-4 класс	70	25	32
3	5-9 класс	44	26	31
4	10-11 класс	12	7	8
	Всего	423	139	118

Таблица 8

Основные виды деятельности МБУ «ЦМППС» (I полугодие 2021 года)

№ п/п	Возрастная категория	Психолого - медико - педагогическое обследование детей (чел.)	Психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников (чел.)	Коррекционно - развивающая, компенсирующая, логопедическая помощь обучающимся (чел.)
1	Дошкольники	303	221	52
2	1-4 класс	79	69	61
3	5-9 класс	98	32	21
4	10-11 класс	35	3	4
	Всего	515	325	138

Проведенная в 2020 – 2021 учебном году консультативная деятельность была достаточно эффективной. Всем обратившимся оказана психологическая и логопедическая помощь, родителям (законным представителям) даны рекомендации по взаимодействию с детьми.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для определения возможных причин нарушений;
- диагностика индивидуальных особенностей обучающегося, стиля воспитания и характера взаимоотношений в семье, школе, детском саду (по необходимости);
- выявление нарушений речи у несовершеннолетних;
- разработка рекомендации обучающимся по вопросам взаимодействия с родителями, сверстниками, педагогами, а также по вопросам личностного развития и профессионального определения;

- разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам воспитания ребёнка;
- составление плана дальнейшей коррекционно-развивающей работы по запросу.

Педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» проводили коррекционно-развивающие занятия в соответствии с индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом.

Основные проблемы, с которыми обращались родители (законные представители) детей дошкольного возраста - адаптация к условиям ДОО, нарушения эмоционально-волевой сферы, нарушения в развитии и поведении.

Занятия с детьми дошкольного возраста были направлены на преодоление следующих проблем: нарушений поведения (агрессивность, гиперактивность, пассивность), трудности адаптации к ДОО, аффективных нарушений (страхи, тревожность), а также на преодоление дисгармонии в детско-родительских отношениях.

Основные проблемы, с которыми обращались родители (законные представители) младших школьников - это повышенная тревожность, страхи, асоциальность поведения, трудности произвольной регуляции.

Занятия с младшими школьниками были направлены на коррекцию отклонений в поведении обучающихся (гиперактивность), развитие познавательных способностей, произвольности деятельности, коррекцию эмоциональных нарушений, таких как эмоциональная расторможенность, застенчивость, тревожность.

Проблемы, с которыми обращались родители (законные представители) подростков - это трудности, связанные с периодом взросления (непонимание взрослыми интересов детей, самоутверждение через внешнюю атрибутику), нарушения в регуляции поведения, проблемы в сфере межличностных отношений.

Занятия с подростками были направлены на формирование позитивной «Я-концепции», умения использовать свои психологические особенности и возможности для успешного обучения и развития, а также на коррекцию отклонений в поведении, гармонизацию детско-родительских отношений.

С детьми с нарушениями речи проводились индивидуальные занятия, направленные на обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, формирование самостоятельной связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие отдельных сторон психической деятельности и мыслительных операций.

Согласно плану работы в МБУ «ЦМППС» регулярно проводятся заседания педагогического совета, являющегося постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников:

Таблица 9

Педагогические советы				
№ п/п	Тема	Дата	Ответственный	Место проведения
1	Педагогический совет на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития»	24.09.2020	Социальный педагог Калюжная Е.В. (секретарь Педагогического совета)	МБУ «ЦМППС»
2	Педагогический совет на тему: «Итоги деятельности МБУ «ЦМППС» в 2020 году. Перспективный план развития МБУ «ЦМППС» на 2021 год»	08.12.2020	Социальный педагог Калюжная Е.В. (секретарь Педагогического совета)	МБУ «ЦМППС»
3	Педагогический совет на тему: «Актуальные и перспективные направления деятельности МБУ «ЦМППС» в 2021 году»	22.01.2021	Социальный педагог Калюжная Е.В. (секретарь Педагогического совета)	МБУ «ЦМППС»
4	Педагогический совет на тему: «Взаимодействие МБУ «ЦМППС» с образовательными организациями г. Таганрога»	21.05.2021	Социальный педагог Чаленко А.В. (секретарь Педагогического совета)	МБУ «ЦМППС»

На муниципальном уровне на МБУ «ЦМППС» возложены следующие функции:

- на МБУ «ЦМППС» возложена организация работы по анализу деятельности образовательных организаций с ИПРА ребёнка-инвалида и подготовке сводной информации об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации. В рамках данной деятельности МБУ «ЦМППС» тесно сотрудничает со всеми образовательными организациями города, реализующими мероприятия, предусмотренные ИПРА ребёнка-инвалида, а так же с МСЭ №№ 47, 41, 18, 9. МБУ «ЦМППС» направляет в бюро МСЭ №№ 47, 41, 18, 9 отчёты муниципальных образовательных организаций об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, заверенные подписью начальника Управления образования г. Таганрога и готовит

сводную информацию об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации и направляет её в Управление образования города Таганрога;

- координация деятельности службы практической психологии и логопедической службы в системе образования города Таганрога;

- организация социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

МБУ «ЦМППС» в рамках своей компетенции:

- оказывает методическую помощь образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- организует семинары, мастер-классы, конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности специалистов службы практической психологии и логопедической службы в системе образования города Таганрога;

- организует мониторинг эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

МБУ «ЦМППС» создает условия для эффективной работы методических объединений педагогов-психологов и учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций: планирует и организует заседания методических объединений, обеспечивает повышение уровня методической культуры участников методических объединений, а также осуществляет анализ деятельности методических объединений.

Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках службы практической психологии в системе образования города Таганрога

Согласно Положения о службе практической психологии в системе образования города Таганрога (далее - служба практической психологии), утверждённого приказом Управления образования от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога», МБУ «ЦМППС» в рамках своей компетенции:

- оказывает методическую помощь образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- организует семинары, мастер-классы, конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов и других специалистов службы практической психологии.

- организует мониторинг эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической и социальной

помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- координирует сетевое взаимодействие педагогов-психологов;

- обобщает, систематизирует и диссеминирует передовой опыт педагогов-психологов города.

МБУ «ЦМППС» планирует и организует заседания методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций, обеспечивает повышение уровня методической культуры участников методического объединения, осуществляет анализ деятельности методического объединения, организует занятия «Мастерской молодого психолога».

Таблица 10

Информация об организованных мероприятиях и участии специалистов МБУ «ЦМППС» в мероприятиях в рамках деятельности службы практической психологии в системе образования города Таганрога

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Место проведения
Областные методические объединения педагогов-психологов			
1.	Участие в заседании методического объединения руководителей муниципальных, городских и районных методических объединений педагогов-психологов по теме «Преемственность психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в дошкольных и школьных образовательных организациях»	22.09.2020	в режиме видеоконференции
2.	Участие в заседании методического объединения педагогов-психологов, ответственных за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска по теме «Организация индивидуального комплексного сопровождения обучающихся с суицидальным риском»	24.09.2020	в режиме видеоконференции
3.	Участие в заседании методического объединения педагогов-психологов, ответственных за помощь обучающимся группы риска «Определение причин, условий, мотивов суицидального поведения обучающихся»	25.02.2021	в режиме видеоконференции
Заседания методического объединения, семинары, занятия «Мастерской молодого психолога»			
4.	Инструктивно-методическое совещание председателей психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных	04.09.2020	Управление образования г. Таганрога

	организаций «Актуальные темы взаимодействия ПМПК и дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»		
5.	Инструктивно-методическое совещание председателей психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций «Актуальные темы взаимодействия ПМПК и общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году в системе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	01.10.2020	Управление образования г. Таганрога
6.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Ранняя профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»	22.10.2020	в режиме видеоконференции
7.	Занятие «Мастерской молодого психолога по теме: «Особенности дистанционной работы педагога-психолога в образовательной организации с детьми и родителями (законными представителями)»	28.10.2020	в режиме видеоконференции
8.	Семинар для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Проблема суицидального поведения в детско-подростковой среде»	11.11.2020	в режиме видеоконференции
9.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Формы работы педагога-психолога с дошкольниками с нарушениями поведения»	15.12.2020	в режиме видеоконференции
10.	Занятие «Мастерской молодого психолога по теме: «Кризисное консультирование с использованием дистанционных технологий»	16.12.2020	в режиме видеоконференции
11.	Совещание для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций «Порядок работы ПМПК в 2021 году: изменения документации при направлении обучающихся на ПМПК»	11.02.2021	в режиме видеоконференции
12.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций на тему: «Буллинг детей: предотвращение профилактики. Методы и формы работы»	24.02.2021	в режиме видеоконференции
13.	Занятие «Мастерской молодого психолога» на тему: «Планирование и организация деятельности педагога-психолога в составе психолого-педагогического консилиума	26.02.2021	в режиме видеоконференции

	образовательной организации»		
14.	Совещание педагогов-психологов образовательных организаций в рамках деятельности службы практической психологии в системе образования города Таганрога	17.03.2021	Управление образования г. Таганрога
15.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тревожностью в условиях дошкольной образовательной организации»	23.03.2021	в режиме видеоконференции
16.	Учебно-методическое занятие с педагогами-психологами общеобразовательных организаций города Таганрога по направлению «Оказание экстренной психологической помощи» совместно с Южным филиалом ФКУ ЦЭПП МЧС России	24.03.2021	Управление образования г. Таганрога
17.	Участие в онлайн-семинаре по актуальным вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся (организатор — Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)	31.03.2021	в режиме видеоконференции
Профилактическая и просветительская деятельность			
18.	Участие в Дне расширенной профилактики с профилактической беседой «Профилактика курения и употребления энергетических напитков подростками» для учащихся 7 «А» класса МОБУ СОШ № 8	04.12.2020	МОБУ СОШ № 8
19.	Выступление на тему: «Особенности взаимодействия педагогов с учащимися группы суицидального риска в учебно-вспомогательном процессе» на онлайн-семинаре для учителей МАОУ СОШ № 10	21.01.2021	в режиме видеоконференции
20.	Выступление на тему: «Психологическое обследование детей, воспитывающихся в замещающих семьях» на видео-совещании для педагогов-психологов образовательных организаций	10.02.2021	в режиме видеоконференции

Традиционно в День психолога в городе Таганроге состоялся психологический фестиваль. В 2020 году мастер-классы подготовили педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» и адресованы они были всем участникам образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. Мастер-классы проводились в онлайн-режиме.

На основании приказа Управления образования г. Таганрога от 31.08.2020 № 960 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях г. Таганрога в 2020 году» в период с 15.09.2020 по 01.11.2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Курирующей организацией проведения тестирования в городе Таганроге являлось МБУ «ЦМППС».

Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках логопедической службы в системе образования города Таганрога

Логопедическая служба как часть муниципальной системы образования, руководствуется Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования от 21.11.2016 №1509 «Об организации деятельности логопедической службы в системе образования г. Таганрога».

Значительный вклад в решение задачи оказания логопедической помощи вносит МБУ «ЦМППС». На МБУ «ЦМППС» возлагается организация семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов (учителей-дефектологов) логопедической службы, а также координация деятельности городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций.

В 2020 – 2021 учебном году специалисты МБУ «ЦМППС» в соответствии с планом работы логопедической службы организовывали заседания методического объединения и семинары.

С целью оказания практической помощи молодым специалистам регулярно проводились занятия «Школы молодого логопеда».

С детьми с нарушениями речи проводились индивидуальные занятия, направленные на обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, формирование самостоятельной связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие отдельных сторон психической деятельности и мыслительных операций.

В рамках деятельности логопедической службы специалисты ПМПК организовывали работу по раннему выявлению детей с проблемами в развитии речи. Ранняя диагностика позволяет своевременно выявить речевые нарушения, провести комплексное обследование детей с тяжёлыми нарушениями речи, определить специальные образовательные условия и оказать своевременную квалифицированную логопедическую помощь.

Таблица 11

*Информация об организованных мероприятиях и участии специалистов
МБУ «ЦМППС» в мероприятиях в рамках деятельности логопедической
службы в системе образования города Таганрога*

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Специфика первичной логопедической диагностики»	29.09.2020	МБУ «ЦМППС»
2.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Коррекция моторного развития детей с ОВЗ»	30.09.2020	в режиме видеоконференции
3.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Развитие связной речи у детей с ТНР»	23.10.2020	в режиме видеоконференции
4.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Вопросы преемственности: детский сад – школа. Готовность детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи к обучению в школе. Проблемы. Перспективы»	11.12.2020	в режиме видеоконференции
5.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с дизартрией»	09.12.2020	в режиме видеоконференции
6.	Занятие «Школы молодого логопеда» на тему: «Использование зондов и зондозаменителей при коррекции звукопроизношения»	17.02.2021	в режиме видеоконференции
7.	Заседание городского методического объединения учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Современные технологии коррекции грамматического строя речи у детей с ОВЗ»	19.02.2021	в режиме видеоконференции
8.	Семинар для учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций на тему: «Технологии индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	25.03.2021	в режиме видеоконференции

В 2020 году учитель-логопед МБУ «ЦМППС» в дистанционном формате представила мастер-класс в рамках празднования Международного дня логопеда.

Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Первичная профилактика суицидальных тенденций является важнейшим направлением работы МБУ «ЦМППС» и представляет комплексную деятельность, предполагающую тесное сотрудничество МБУ «ЦМППС» со всеми образовательными организациями. Первичная профилактика суицидальных тенденций направлена на укрепление психического здоровья в целом. Объектом первичной профилактики являются подростки, не имеющие суицидальных мыслей и намерений, ее цель – минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений в будущем.

Основными причинами кризисного состояния являются:

- сложности в отношениях с родителями (законными представителями) (непонимание взрослыми душевных переживаний подростков, отсутствие поддержки со стороны семьи);
- личностные особенности несовершеннолетних (напряжённость, неумение найти выход из ситуации, низкий самоконтроль, внушаемость, отсутствие жизненного опыта).

С целью преодоления кризисного состояния специалисты МБУ «ЦМППС» проводили комплексную психологическую диагностику эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних, оценили уровень тревожности и агрессивности, степень суицидального риска. Специалистами МБУ «ЦМППС» также проводилась работа по выявлению:

- проблем детей и семей, требующих решения для снижения риска развития суицидального поведения;
- ресурсов (внутренние ресурсы: ценные для подростка аспекты его личности, социальный опыт, позитивный опыт решения проблем; внешние ресурсы: группа поддержки, значимая деятельность, которая является источником стабильности, особенно творческая), на которые можно опираться при осуществлении сопровождения.

Важной составляющей деятельности педагогов-психологов МБУ «ЦМППС» по профилактике суицидальных тенденций является просветительская работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

По запросу образовательных организаций педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» принимали участие в классных часах и родительских собраниях.

На сайте МБУ «ЦМППС» размещаются информационные материалы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних. Новым направлением развития сайта является раздел «Видеоролики», где будет размещена наглядная и практическая информация.

Таблица 12

Участие специалистов МБУ «ЦМППС» в 2020-2021 учебном году в мероприятиях по профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Место проведения
Областные методические объединения педагогов-психологов			
1.	Участие в заседании методического объединения педагогов-психологов, ответственных за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска по теме «Организация индивидуального комплексного сопровождения обучающихся с суицидальным риском»	24.09.2020	в режиме видеоконференции
2.	Участие в заседании методического объединения педагогов-психологов, ответственных за помощь обучающимся группы риска «Определение причин, условий, мотивов суицидального поведения обучающихся»	25.02.2021	в режиме видеоконференции
Заседания методического объединения, семинары			
3.	Семинар для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Проблема суицидального поведения в детско-подростковой среде»	11.11.2020	в режиме видеоконференции
4.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций на тему: «Буллинг детей: предотвращение профилактика. Методы и формы работы»	24.02.2021	в режиме видеоконференции
Профилактическая и просветительская деятельность			
5.	Выступление на тему: «Особенности взаимодействия педагогов с учащимися группы суицидального риска в учебно-вспомогательном процессе» на онлайн-семинаре для учителей МАОУ СОШ № 10	21.01.2021	в режиме видеоконференции

Деятельность МБУ «ЦМППС» в рамках профилактики потребления психоактивных веществ

Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и ПАВ является одним из приоритетных направлений в работе МБУ «ЦМППС».

Важной составляющей деятельности по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и ПАВ является просветительская работа специалистов МБУ «ЦМППС» с родителями

(законными представителями), направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей (участие специалистов МБУ «ЦМППС» в родительских собраниях по заявкам образовательных организаций).

Также специалисты МБУ «ЦМППС» участвовали в классных часах по заявкам образовательных организаций с целью повышения качества психологического сопровождения несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Место проведения
Заседания методического объединения, семинары, занятия «Мастерской молодого психолога»			
1.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Ранняя профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»	22.10.2020	в режиме видеоконференции
2.	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций на тему: «Буллинг детей: предотвращение профилактики. Методы и формы работы»	24.02.2021	в режиме видеоконференции
3.	Участие в онлайн-семинаре по актуальным вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся (организатор — Министерство общего и профессионального образования Ростовской области)	31.03.2021	в режиме видеоконференции
Профилактическая и просветительская деятельность			
4.	Участие в Дне расширенной профилактики с профилактической беседой «Профилактика курения и употребления энергетических напитков подростками» для учащихся 7 «А» класса МОБУ СОШ № 8	04.12.2020	МОБУ СОШ № 8

На основании приказа Управления образования г. Таганрога от 31.08.2020 № 960 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях г. Таганрога в 2020 году» в период с 15.09.2020 по 01.11.2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, разработанной Минпросвещения России (далее – тестирование) в соответствии с Дорожной картой подготовки и проведения в общеобразовательных организациях г. Таганрога в 2020 году социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, разработанной Минпросвещения России и Порядком проведения социально-

психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, расположенных на территории Ростовской области, утвержденным совместным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Министерства культуры Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области, Совета ректоров ВУЗов Ростовской области от 17.08.2020 № 650/2631/71/222/73 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования».

В 2020 году тестирование проводилось в онлайн-режиме.

В тестировании приняли участие 44 образовательные организации, из них:

- 31 муниципальная общеобразовательная организация;
- 3 государственных общеобразовательных организации;
- 10 профессиональных образовательных организаций.

В установленные сроки на основании актов передачи результатов тестирования образовательные организации направили в МБУ «ЦМППС» результаты проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

На основании приказа Управления образования г. Таганрога от 28.10.2020 г. № 1257 «О создании рабочей группы для обработки результатов тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Таганрога» специалисты рабочей группы проводили анализ результатов тестирования.

Согласно отчетной форме общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, составило 15204 человека, из них:

- в муниципальных общеобразовательных организациях - 9431 человек (7 классы – 2265 человек, 8 классы – 2348 человек, 9 классы – 2304 человек, 10 классы – 1233 человек, 11 классы – 1281 человек);
- в государственных общеобразовательных организациях – 354 человека (7 классы – 15 человек, 8 классы – 68 человек, 9 классы – 95 человек, 10 классы – 88 человек, 11 классы – 88 человек);
- в профессиональных образовательных организациях- 5419 человек (1 курс – 1599 человек, 2 курс – 1885 человек, 3 курс – 1288 человек, 4 курс – 629 человек, 5 курс – 18 человек).

Общее количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании составляет 14481 человек, из них:

- в муниципальных общеобразовательных организациях - 9081 человек (7 классы – 2144 человека, 8 классы – 2214 человек, 9 классы – 2239 человек, 10 классы – 1212 человек, 11 классы – 1272 человека);

- в государственных общеобразовательных организациях – 353 человека (7 классы – 15 человек, 8 классы – 68 человек, 9 классы – 94 человека, 10 классы – 88 человек, 11 классы – 88 человек);

- в профессиональных образовательных организациях - 5047 человек (1 курс – 1552 человека, 2 курс – 1763 человека, 3 курс – 1150 человек, 4 курс – 564 человека, 5 курс – 18 человек).

Следует отметить, что из общего числа обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию не прошли тестирование 723 человека, из них:

- в муниципальных общеобразовательных организациях – 350 человек, из них:

по причине:

- болезни - 70 человек,

- отказа - 185 человек,

- другие - 95 человек;

- в государственных общеобразовательных организациях – 1 человек по причине отказа;

- в профессиональных общеобразовательных организациях – 372 человека, из них:

по причине:

- болезни - 181 человек,

- отказа - 11 человек,

- другие - 180 человек.

Анализ результатов тестирования показал следующее:

- из 14481 обучающегося, принявшего участие в социально-психологическом тестировании, 1067 человек (7,37 %) могут быть отнесены к «группе риска» по возможному вовлечению в потребление наркотических средств, что на 9,5% меньше, чем в 2019 году;

- увеличение обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, принявших участие в тестировании (2018 год – 79,8%, 2019 год – 93,18%, 2020 год – 95,24%);

- наблюдается снижение обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, не прошедших тестирование (2018 год – 20,1%, 2019 год – 6,82%, 2020 год – 4,76%);

- низкий показатель отказов от тестирования (2018 год – 5,5%, 2019 год – 1,22%, 2020 год – 1,3%);

- снижение обучающихся, не прошедших тестирование по показателю «другие причины» (2018 год – 6,3%, 2019 год – 4,39%, 2020 год – 1,81%).

Организация социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Деятельность службы социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации регламентируется Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденным Постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 № 1367.

На 01.07.2021 года в МБУ «ЦМППС» на социальном сопровождении находятся 12 семей.

Категории семей:

- многодетные семьи – 7 семей,
- семья с низким уровнем дохода – 12 семей,
- семья с одним родителем – 10 семей,

Обстоятельствами, обусловившими принятие семей на социальное сопровождение, являлись проблемы детско-родительских отношений и личностного развития. Семьи, имеющие несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, нуждаются в психолого-педагогической помощи для коррекции поведения подростков, формирования у них навыков саморегуляции, регуляции межличностных отношений со сверстниками.

Для каждой семьи на основании заявления о предоставлении социального сопровождения и в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Таганрога по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденным Постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2017 № 1367, разработана и реализуется индивидуальная программа социального сопровождения.

В отчётный период специалисты МБУ «ЦМППС», являющиеся кураторами семей, находящихся на социальном сопровождении, в соответствии с циклограммой осуществляли посещение семей по месту проживания и контроль семейной ситуации в телефонном режиме. С учетом особенностей семей и актуальных для них проблем при посещении по месту проживания кураторы оказывали психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям), помогали активизировать внутренние ресурсы семьи. Регулярно проводились беседы с членами семей: «Особенности воспитания ребенка в неполной семье», «Безопасность детей – ответственность родителей», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Организация досуга семьи», «Безопасный Интернет», «Гигиена жилища», «Трудовое воспитание детей в семье», «Семья и семейные ценности», «Как правильно общаться с ребенком» и т.д.

В отчётном периоде осуществлялось посещение семей по месту проживания с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий и проведением тематических бесед.

Семьям с детьми, находящимся на социальном сопровождении, предоставлялись следующие услуги специалистов МБУ «ЦМППС»:

- консультация учителя-логопеда, коррекционно-развивающие занятия;
- консультация педагога-психолога, коррекционно-развивающие

занятия.

Признаком эффективности социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, является увеличение количества семей, которые после прекращения социального сопровождения, осуществляют самостоятельное функционирование без видимых признаков семейного неблагополучия, умеют находить и использовать внутренние ресурсы семьи для конструктивного выхода из сложной ситуации.

Анализ реализации индивидуальных программ социального сопровождения показал, что основной проблемой при осуществлении социального сопровождения является ситуация, когда семья перестает идти на контакт с куратором (как правило, это семьи с серьезными проблемами), отказываются от посещений, не отвечают на звонки.

В отчётном периоде проводилась разъяснительная и информационно-просветительская работа.

Деятельность ПМПК

Основными направлениями деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) в 2020-2021 учебном году были:

- проведение комплексного обследования детей и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- освидетельствование выпускников для определения условий проведения государственной итоговой аттестации с выдачей заключения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

ПМПК организует взаимодействие психолого-педагогических консилиумов (далее - ППк) образовательных организаций на территории города, координирует их деятельность и проводит мониторинг системы психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Первичный уровень психолого-медико-педагогической помощи в системе образования города Таганрога составляют ППк образовательных организаций, целью которых является организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, имеющих особенности в развитии, социальной адаптации и поведении. В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях работали 55 ППк, в школах – 32 ППк. Кадровый состав ППк позволяет обеспечивать рекомендации ПМПК в образовательных организациях города в достаточном объеме.

В прошедшем учебном году комплексное обследование в ПМПК с целью определения специальных образовательных условий прошли 938 детей.

В 2020-2021 учебном году ПМПК были организованы комплексные обследования детей раннего возраста с целью определения специальных образовательных условий, а так же консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 3-х лет с целью своевременного выявления особенностей в развитии.

Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК показывает, что для всех детей, родители которых предоставили заключение ПМПК в дошкольные образовательные организации, обеспечены специальные образовательные условия на уровне дошкольного образования.

С 2020 года в работу ПМПК внедрена автоматизированная информационная система (АИС ПМПК), что позволяет выдавать унифицированные заключения ПМПК. Организация работы по АИС ПМПК сопровождалась внедрением новых форм учетных документов (протоколов, заключений, представлений специалистов ПМПК).

Методическая помощь участникам образовательного процесса в 2020-2021 учебном году была организована в нескольких формах:

- проведены индивидуальные консультации для специалистов ППк образовательных организаций;

- функционировал постоянно действующий семинар практикум для специалистов ППк и учителей начальных классов школ, реализующих АООП НОО;

- проведены инструктивно-методические совещания для председателей ППк дошкольных и общеобразовательных организаций по вопросам организации деятельности психолого-педагогического консилиума и вопросам взаимодействия с ПМПК;

- разработаны методические рекомендации по подготовке выпускников к комплексному обследованию на ПМПК, методические рекомендации для образовательных организаций по оформлению представления психолого-педагогического консилиума на обучающегося для ПМПК.

Мониторинги, проведенные МБУ «ЦМППС»

Для оптимизации работы логопедической службы и службы практической психологии в системе образования города Таганрога, а также в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций города Таганрога МБУ «ЦМППС» регулярно проводит мониторинги:

Таблица 12

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Мониторинг логопедической службы в системе образования города Таганрога, анализ кадрового и материально-технического обеспечения	ноябрь 2020, март 2021	Заместитель директора Попова Г.А.
2.	Мониторинг службы практической психологии в системе образования города	ноябрь 2020, март 2021	Заместитель директора

	Таганрога, анализ кадрового и материально-технического обеспечения		Попова Г.А.
3.	Социально - психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обработка и анализ результатов	сентябрь – ноябрь 2020	Заместитель директора Попова Г.А.

Раздел 8

Выводы

1. Коллектив МБУ «ЦМППС» достиг поставленных задач в 2020 – 2021 учебном году: успешно совершенствуется деятельность по оказанию коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям и подросткам, повышается эффективность деятельности по социальному сопровождению семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывается действенная точечная помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, улучшаются материально-технические условия для оказания индивидуально ориентированной психолого-педагогической и логопедической помощи детям и подросткам, а также их родителям (законным представителям).

2. В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки специалисты МБУ «ЦМППС» успешно освоили дистанционные формы работы, что позволило предоставлять услуги на стабильно высоком уровне.

3. Специалисты МБУ «ЦМППС» ведут активную информационно-просветительскую работу с родительской общественностью, общественностью города, что способствует росту значимости и престижа предоставляемых МБУ «ЦМППС» услуг.

4. Обеспечение выполнения муниципального задания способствует определению МБУ «ЦМППС» как учреждения, в услугах которого есть потребность у населения города.

Основные направления деятельности МБУ «ЦМППС» в следующем учебном году

- Методическое направление (развитие системы действенной помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, родителям (законным представителям), классным руководителям в обеспечении психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся).

Формы реализации: семинары, заседания методических объединений, групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания.

- Консультационное направление (оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) по вопросам психолого-педагогической и логопедической помощи, выявление причин

возникновения психологических проблем, нарушений устной и письменной речи, определение методов и способов их коррекции).

Форма реализации: консультационные занятия.

- Коррекционно-развивающее направление (комплекс мероприятий, направленных на преодоление или снижение выраженности отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении личности).

Формы реализации: коррекционно-развивающие занятия.

- Просветительское направление (повышение компетентности всех участников образовательного процесса, распространение психолого-педагогических знаний).

Формы реализации: методические разработки.