

Положение
О городском методическом объединении специалистов, осуществляющих
сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями
здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность городского методического объединения специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций города Таганрога.

1.2. Городское методическое объединение специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – Методическое объединение) создается и упраздняется приказом Управления образования города Таганрога.

1.3. В своей деятельности Методическое объединение руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, настоящим Положением.

1.4. Методическое объединение создается с целью координации усилий по развитию системы инклюзивной практики, учебно-методической поддержки и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, педагогической инициативы и творчества, совершенствования содержания, форм и методов работы, обмена опытом, распространения эффективных способов инклюзии в общеобразовательных организациях города Таганрога.

1.5. Основные задачи Методического объединения:

1.5.1. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам инклюзивного образования.

1.5.2. Оказывать методическую помощь специалистам, осуществляющим сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ в использовании инновационных технологий, форм, методов и приемов деятельности.

1.5.3. Осуществлять методическое сопровождение индивидуальных практик педагогов, реализующих в практической деятельности адаптированные общеобразовательные программы, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

1.5.4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять эффективный опыт инклюзивной практики.

1.5.5. Содействовать распространению и внедрению в практику образовательных организаций города Таганрога достижений в области инклюзивной образовательной системы.

1.5.6. Создавать банк научно-методических материалов и информационной базы ресурсов инклюзивной практики.

1.5.7. Осуществлять методическое сопровождение городских мероприятий, направленных на поддержку и развитие инклюзивного образования.

1.5.8. Осуществлять обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования (общественными организациями, родительскими ассоциациями и др.).

1.5.9. Проводить мониторинг деятельности специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.

1.5.10. Популяризировать в социальном сообществе сущности, ценности, принципы инклюзивного образования, формировать нормы толерантного поведения в инклюзивном пространстве общеобразовательных организаций города Таганрога.

II. Основные направления деятельности

2.1. **Аналитико-прогностическое** – анализ достижений и проблем в области организации инклюзивного образования и прогнозирование перспектив деятельности Методического объединения.

2.2. **Организационно–педагогическое** – оказание методической помощи специалистам, осуществляющим сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, молодым педагогам, обобщение опыта ведущих специалистов в данном направлении.

2.3. **Конструирующее** – моделирование, разработка и апробирование программ, проектов, педагогических технологий.

2.4. **Координационное** – осуществление взаимодействия специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ общеобразовательных организаций, семьи, общественности.

2.5. **Информационно–пропагандистское** – систематизация и распространение лучшего опыта в области инклюзивного образования, инновационных технологий, взаимодействие со средствами массовой информации, выпуск рекламно–информационной продукции.

III. Организация деятельности

3.1. В состав Методического объединения входят заместители директоров, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи или социальные педагоги образовательных организаций города Таганрога, назначенные приказом образовательной организации ответственными за осуществление сопровождения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Руководителем Методического объединения является директор муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

3.3. Работа Методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год, который рассматривается на заседании Методического объединения.

3.4. Общую координацию работы Методического объединения осуществляет Управление образования города Таганрога.

3.5. Заседания Методического объединения проводятся не реже двух раз в год.

3.6. На заседания Методического объединения могут приглашаться специалисты системы образования и здравоохранения, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

IV. Права и обязанности

4.1. Участники Методического объединения имеют **право:**

4.1.1. Определять приоритетные направления работы Методического объединения.

4.1.2. Обсуждать важнейшие вопросы деятельности Методического объединения.

4.1.3. Вносить предложения по решению проблем, связанных с организацией инклюзивного образования в образовательных организациях города Таганрога.

4.1.4. Рассматривать методические разработки, представленные образовательными организациями города Таганрога, осуществляющими сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, рекомендовать их к использованию в инклюзивной практике, для публикации.

4.2. Участники Методического объединения **обязаны:**

4.2.1. Выполнять и соблюдать настоящее Положение.

4.2.2. Участвовать в работе заседаний Методического объединения.

4.2.3. Регулярно повышать уровень своей профессиональной компетентности.

V. Документация

5.1. Приказ Управления образования города Таганрога о создании городского методического объединения специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Положение о городском методическом объединении специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. План работы на текущий год.

5.4. Анализ работы за прошедший год.

5.5. Протоколы заседаний Методического объединения.

5.6. Банк научно-методических материалов и информационной базы ресурсов инклюзивной практики.