

Характеристика - представление
психолого-педагогического консилиума

(наименование дошкольной образовательной организации)

на воспитанника для предоставления на ПМПК

ФИО _____

Дата рождения _____

1. Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию _____
- программа обучения (*полное наименование*) _____

- форма организации образования: *группа комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.*

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации):

переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию по причине _____;

конфликт семьи с образовательной организацией, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др _____

- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок, родственные отношения и количество детей/взрослых) _____;

- трудности, переживаемые в семье (*материальные, хроническая психотравматизация, наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами — в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком*) _____

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

2. Краткая характеристика развития ребенка **на момент поступления в образовательную организацию:** качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало):

- познавательное _____
- речевое _____
- двигательное _____
- коммуникативно-личностное _____

3. Краткая характеристика развития ребенка **на момент подготовки характеристики:** качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает):

- познавательное _____
- речевое _____
- двигательное _____
- коммуникативно-личностное _____

4. Динамика (показатели) развития ребенка (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная)

- познавательное _____
- речевое _____

- двигательное _____

- коммуникативно-личностное _____

5. Динамика освоения программного материала: *(фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная)*

- достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения)

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: **мотивация** к обучению *(фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная)*, **сензитивность в отношениях с педагогами** в продуктивной деятельности *(на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое _____)*, **качество деятельности** при этом *(ухудшается, остается без изменений, снижается)*, **эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа** и пр. *(высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется)*, **истощаемость** *(высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная)* и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (с логопедом, дефектологом, психологом) _____

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом — указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов _____

Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации _____

Заведующий МБДОУ № _____ / _____ /
М.П.

«__» _____ 20__ г.

Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП — указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений.

2. Характеристика может быть дополнена исходя из индивидуальных особенностей ребенка.